第一图书网, tushu007.com

<<“盘点”学校>>

图书基本信息

书名：<<“盘点”学校>>

13位ISBN编号：9787533431143

10位ISBN编号：7533431146

出版时间：2001-2

出版时间：福建教育

作者：葛金国，吴玲 著

页数：243

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

当校长难，当好校长更难，当“好校长”难上加难。
为什么难？
难在哪儿？
应如何面对并解决这些“难”？
《“盘点”学校：解开学校管理的症结》把学校管理置于当代大变革的背景中，以校长普遍关心的现实问题为中心，在大量事实调查及分析基础上，采用类似于纪实的手法，揭示出当今中国学校管理的症结及其超越策略。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

葛金国：男，1963年4月生，江苏南通人。
1984年毕业于北京师范大学教育系。
安徽师范大学教科院副教授，硕士生导师，教育硕士导师组副组长，主要从事教育学原理、教育管理学方面的教学与研究。
出版、发表论著论文50余篇（部）。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

一 问题·时势·背景——学校管理之“难为”第一章 现实“盘点”：你是否发现了学校管理的症结？
一、探源痼疾——应试教育与学校管理的“变味”二、把握主旋律——素质教育呼唤学校管理的改革三、职责所属——学校管理拿办法第二章 时势与背景：你是否能把握学校管理的环境？
一、时势造英雄——善用学校管理的社会环境二、英雄造时势——创设学校管理的工作环境三、知行更合一——改造学校管理的价值环境二 校长·教师·学生——学校管理的“三原色”第三章 正人先正已：你是否知道你的权威来自何方？
一、认识你自己——校长的职、责、权、利二、精兵源自强将——校长的管理素质三、角色影响力——是谁赋予你的权威四、战胜自己——校长的自我管理与自我超越第四章 依靠与责任：你是否抓住了管理教师的“法宝”？
一、理解教师——富有群体特征的知识分子二、依靠教师——教师的职业成熟与促进三、有限责任——教师管理的焦点透视第五章 服务与关爱：你是否拥有管理学生的三张“护照”？
一、谁是“上帝”——学生管理的新视界二、服务至上——面向全体、“一个不能少”三、关爱万岁——关注种种“学生问题”三 实务·模式·方法——学校管理的新思路第六章 职能与流程：你是否对学校管理实务有了新理解？
一、筹划与决策——管好学校须运筹帷幄二、组织与协调——理顺学校要实干和巧干三、控制与评价——发展学校须正确导航第七章 模式与方法：你是否找到学校管理的“秘钥”？
一、体制模式——把握学校管理的宏观框架二、动作模式——重组学校管理的微观机制三、基本方法——创新学校管理的成功选择后记

第一图书网, tushu007.com

编辑推荐

这套丛书是描述和分析中国教育现状和改革态势的系列著作。
它所探讨的都是当前中国教育所面临的最具紧迫性、根本性和危机性的问题，是社会各界关注的热点，如“3+X”高考改革、民办教育、高校扩招、教育产业、创新教育、学校管理、英才教育、教师、课程改革，等等。
这套丛书也是崇尚对现实的正视、批判和变革精神的表现。
它不迷信书本，不盲从权威，不粉饰太平，不危言耸听。
而这正是我们现今社会及教育所亟需的。
这套丛书不是研究纯学术问题的艰深专著，而是面向社会各界的教育反思性读物，它对当今中国教育热点问题作了简明而不乏深刻的述评。
丛书资料翔实，分析严谨，文字晓畅，既富于开拓性和批判性，又有生动、活泼的文风，并有较强的大众性和可读性。
它从中国教育政策和战略的实际社会效应出发，运用现代教育科学的最新成果，考察当前中国教育面临的困难，分析中国教育体制和教育战略的得失，探索跨越教育理论与实践中存在的误区的途径。
它的初衷是将一些青年学者对中国教育现状和前景的最新思考推向社会。
它为一切关心教育发展但不熟悉现代教育理论的人士服务，因此，每一个勤于思考社会问题的读者都将从这套丛书中受到有益的启发。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com