

<<保卫童年>>

图书基本信息

书名：<<保卫童年>>

13位ISBN编号：9787533437978

10位ISBN编号：7533437977

出版时间：2004-2

出版时间：福建教育出版社

作者：张文质等

页数：350

字数：272000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<保卫童年>>

内容概要

教育在探索中走向明日，可寄望在明日又正赖于与之相称的别一种风致的教育。

既然明日教育可堪称之为生命化的教育，这教育的新机的赢得便须有缘于此的一代人以全副生命相许。

在为人类文化危机日见深重的年代，更多地凝神于教育也许所透露的恰是对未来命运有欠自信的消息，但无可依托的我们却终究只能从这不自信处找回自信。

保卫童年，这是因为成人、整个社会对于儿童构成了相当的危险，这个话题有一种现实的“话语基础”，对每一个成人都是一种思想刺激。

我们再从另外一个角度来看这个话题，到底童年意味着什么？

<<保卫童年>>

作者简介

张文质，热爱诗歌，研究教育，兴趣广泛的“业余者”。
著有诗集《引向黑暗之门》、教育随笔集《唇舌的教授》、教育人文随笔集《片面之辞》等。

<<保卫童年>>

书籍目录

保卫童年 附：玛丽的影子乡村儿童教育：一个更为严峻的问题站在儿童这边：对教育更多的探索
附：期待制度变革对儿童的保护探寻教育的人文精神（一）探寻教育的人文精神（二） 附：“德”
、“福”之间的教育取向——一个缘自启蒙时代的课题 对基础教育中10个人文关键词的思考重返
师道 ——关于现时代教师角色的对话语文——重返真实的言说 附：语文教育，回到起点，回到人
教育写作的自我授权——一次困难的自言自语的记录生成中的新教育 ——对厦门同安第一实验小
学教育改革的散点透视 附：教育的价值向度与终极使命 回归生命化的教育 教育之本在于立人
民间立场：一个边缘学者对生命化教育的承诺

<<保卫童年>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>