第一图书网, tushu007.com

<<基于新课程的教育案例>>

图书基本信息

书名：<<基于新课程的教育案例>>

13位ISBN编号：9787533438111

10位ISBN编号：7533438116

出版时间：2003-11

出版时间：福建教育出版社

作者：郑金洲

页数：119

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

新课程改革是进入新世纪以后影响教育的一件大事，它正在逐渐走进中小学的课堂，重新规范中小学教师的一系列观念行为。
在新课程实施中，常常有教师将课程单纯视为教学内容的变革和教材调整，认为只要把新的知识结构教给学生也就完成了新课程赋予的使命；常常有教师将新课程的实施单纯视作课堂教学方式法的重新调查，认为课程限定的就是教学，只要教学上体现出新课程的要求就可以了；常常有教师将课堂上学生的活跃与参与当作新课程实施的典型体现，认为只要课堂上学生动了、活了，新课程的要求也就实现了。
凡此种种，都反映出对课程改革认识上的偏颇，导致的结果是课堂并没有真正活起来、动起来，学生的生命价值并没有真正得到体现，学生的生活世界并没有真正受到关注，学生的生存状态并没有真正得到改善，学生的存在方式并没有真正得到改变。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

郑金洲，男，河北泊头人，1965年11月生，教育学博士，教授，博士生导师，教育部人文化社会科学重点研究基地华东师范大学基础教育改革与发展研究所副所长，全国教育基本理论专业委员会副主任委员。
出版了多部专著。
先后获全国教育科学研究成果二等奖，全国高等学校人文社会科学研究成果三等奖，上海市哲学社会科学研究成果二等奖，上海市教育科学研究成果二等奖等。

第一图书网, tushu007.com

<<基于新课程的教育案例>>

书籍目录

前言 超越课程的一次课程改革一、教师角色的转变（一）作为对话者的教师案例1：化解学生对学学校生活的恐惧案例2：倾听孩子的心声（二）作为引导者的教师案例3：关爱　期待　转化案例4：当发现一等关作文是抄袭之作（三）作为教育智慧创造者的教师案例5：英语课的最后5分钟案例6：一堂作文课引出的话题案例7：巧用语文课，让学生自己走出早恋的泥潭二、走进学生的世界（一）把握学生的心理状态案例8：爱是永恒的法宝案例9：适时、适度地进行心理引导（二）走进学生的生活世界案例10：王小斌怎么会想通的案例11：理解——心灵的润滑剂（三）整合学生的亚文化案例12：让我们走进你们案例13：从排斥到接纳——优势群体与边缘个体冲突事件的处理案例14：“ 珍珠港 ”的风波三、关注学生的生命价值（一）关注个别差异案例15：失衡心态的回归路案例16：“ 闷葫芦 ”会说话了（二）尊重学生人格案例17：一本作业本案例18：他不再偷看别人的信件了（三）重视学生的参与、体验案例19：“ 十八岁——我们应有的责任 ”主题教育活动案例20：创设有利学生体验感悟的活动形态（四）激发学生活力案例21：探索宇宙的奥秘案例22：朱奕的变化四、探寻适合教师的研究案例23：学生成绩不良原因的个案调查案例24：学生课堂上不敢主动发问的个案调查案例25：谁之过？

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com