

<<互动教学>>

图书基本信息

书名：<<互动教学>>

13位ISBN编号：9787533440718

10位ISBN编号：7533440714

出版时间：2005-1

出版时间：福建教育出版社

作者：郑金洲

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<互动教学>>

### 内容概要

互动教学作为一种理念，已经为教育学界所认同，并且由于其具有的在促进个体发展和课堂生命力方面的积极意义，也正被越来越多地运用于教育实践。

也正因为如此，互动教学才更加具有研究的价值。

在本书的写作过程中，作者常常把互动教学看作是一种理念，又将其看作是一种教学形式，其主要的原因在于：作为一种理念的互动教学，其实质是对教育理论与实践中将互动简单化的反动，目的是倡导教学中教师除了需要具有传递、呈现知识与管理、评价能力外，还需要具有重新审视自己的教学观的意识，具有促进互动的基本能力。

将互动教学看作是教学的一种形式，源于我们对教学实践的关注，以及帮助教师形成相关技能技巧的初衷。

基于这样的认识，我们从理论与实践两个层面对互动教学进行了探讨。

## <<互动教学>>

### 书籍目录

一、引论（一）互动理论（二）教育社会学中的互动理论（三）互动教学（四）互动教学的特征（五）互动教学的类型二、互动教学的主体：教师与学生（一）互动教学中的教师（二）互动教学中的学生（三）师生关系解读三、互动教学：背景分析（一）互动教学：教师背景（二）互动教学：学生背景（三）互动教学：背景因素四、互动教学：目标设计（一）教学目标的达成（二）互动教学目标的构成（三）互动教学的指标系列五、互动教学策略（一）基于知识的互动教学策略（二）基于学生的互动教学策略（三）基于学生的互动教学策略结语

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>