

<<问题教学>>

图书基本信息

书名：<<问题教学>>

13位ISBN编号：9787533441111

10位ISBN编号：7533441117

出版时间：2005-3

出版时间：福建教育出版社

作者：郑金洲

页数：210

字数：215000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<问题教学>>

内容概要

问题教学和对问题教学的研究都已有相当长的历史。

而在当前我国背课程改革的背景之下，问题教学显得尤为重要，并且需要注入新的理念，增加新的类型和操作方法。

因此，我们在此书中对问题教学进行了较为系统的研究。

本研究的目标主要是：对人们已有的关于问题教学思想和理论进行整理、分析，并在此基础上，根据新课程改革的需要，对问题教学进行新的探索。

着重点是放在新的探索上，这种新的探索主要包括：问题教学的基本原理；问题教学的策略；问题教学的实施要点；问题教学中的教师。

希望这本书能够为中小学教师的教学实践与研究提供指导，为教育理论工作者的研究提供参考。

本书引用了大量的文献资料，其中有些文献资料已在脚注中标出，有些没有标出；书中还引用了不少中小学第一线教师的问题教学的实例。

<<问题教学>>

书籍目录

一、问题教学的历史发展（一）问题教学的早期发展（二）当代对问题教学的多样化探索（三）问题教学理论的提出（四）新课程与问题教学二、问题教学的基本原理（一）问题教学的界定（二）问题教学的理论基础（三）问题教学的功能（四）问题教学的目标（五）问题教学的一般过程三、问题教学的策略（一）创设问题情境的策略（二）提问的策略（三）处理学生回答的策略（四）指导研究的策略（五）指导问题解决的策略四、问题教学的实施要点（一）注重独立人格的培养（二）注重学生学习动机的激发（三）适合学生的特点（四）创造良好的课堂气氛（五）尽量我我地调协开放性问题（六）采取多样化的学习和教学形式（七）探索合理的学习评价五、问题教学中的教师（一）问题教学中的教师角色（二）问题教学中的师生关系（三）问题教学对教师素质的要求后记

<<问题教学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>