第一图书网, tushu007.com

<<与理想同行>>

图书基本信息

书名：<<与理想同行>>

13位ISBN编号：9787533441838

10位ISBN编号：7533441834

出版时间：2005-7

出版时间：福建教育

作者：新教育理论的实践及推广研究总课题组

页数：436

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<与理想同行>>

内容概要

《新教育文库·与理想同行：新教育实验指导手册修订版》讲述中国教师自己的故事，感动中国教师的精彩人生。
全国著名特级教师，清华大学附属小学副校长窦桂梅真正的教育2叙事研究，真正的教师成长档案。
全国著名特级教师，四川省新教育实验学校副校长李镇西在这里，您会看到中国教师的梦想故事、情感故事、课堂故事，看到他们行走的足迹，体验他们的喜怒哀乐。

第一图书网, tushu007.com

<<与理想同行>>

书籍目录

理论篇第一章“新教育实验”的基本理论第一节“新教育实验”的理论原点第二节“新教育实验”的历史背景第三节“新教育实验”的本真意义实践篇第二章 营造书香校园第一节 实验的背景与理论依据第二节 实验的组织形式第三节 实验的基本原则第四节 相关文献与个案链接第三章 师生共写随笔第一节 实验的价值第二节 实验的内涵第三节 实验的基本原则第四节 相关文献写个案链接第四章 聆听窗外声音第一节 实验的基本观点第二节 实验的方法步骤第三节 实验的基本原则第四节 实验的主要目标第五节 相关文献与个案链接第五章 双语口才训练第一节 实验的缘起第二节 实验的内涵第三节 实验的具体活动第四节 实验的原则第五节 实验的相关建议第六节 相关文献与个案链接第六章 建设数码社区第一节 实验的价值第二节 实验的基本认识第三节 实验的具体内容第四节 实验的相关建议第五节 相关文献与个案链接第七章 构筑理想课堂第一节 实验的基本理论第二节 实验的实际内涵第三节 实验的原则、方法与步骤第四节 相关文献与个案链接第八章 莫愁新父母学校第一节 实验的背景与理论依据第二节 实验的组织形式第三节 实验的基本任务第四节 实验的实施情况第五节 相关文献与个案链接管理篇附录“新教育实验”大事记后记

第一图书网, tushu007.com

章节摘录

书摘总体看来，在20世纪初我国新教育创建之始，“ 五四 ”一代的知识分子、思想家、文学家、科学家等无不身体力行，以极大的热情投身于教育改革之中。
历史表明，“ 五四运动 ”在精神、价值层面上引进了新的思想文化资源，一大批从西方回国的知识分子身体力行地投身于新教育建设，并在此后的教育实践中极大地更新了学校教育的面貌。
在那个时代，知识分子与教育改革、文学革命具有天然、有机的紧密联系，“ 新文化运动 ”与新教育的重建浑然一体。
作为现代化动力集团的知识分子参与了所有重要的教育决策，成为教育改革的中坚。
事实上，当时的教育改革，包括所有重要的教育议案，有关的教育制度、政策、法规等，几乎都出自于这些教育家团体和组织。
　每一个时代的新教育都有其自己的特征。
在民国初年中国的教育语境之中，“ 新教育 ”往往指“ 西方教育 ”、“ 受近代欧美教育影响的教育 ”。
但更确切地说，应该指以陶行知等为代表的一大批教育家在借鉴和运用西方教育理论的基础上，进行创新和发展，通过各种教育改革实验所建构起来的中国教育，即生活教育、职业教育、乡村教育和平民教育等。
　在今天中国的教育语境中，“ 新教育 ”再度成为一个响亮的字眼。
“ 新课程 ”、“ 新基础教育 ”、“ 新教育实验 ”已经成为中国教育改革过程中众人皆知的三个关键词。
这三大教育实验改革都在积极地探索着新时代的新教育之路，呈现为“ 三足鼎立 ”之势，共同为世纪之初的中国教育支撑起了一片新的天空。
目前看来，这三大教育实验改革，都遵循着一个“ 从理念到行动 ”、“ 理论先行、理论与实践紧密结合 ”的“ 集体行动的逻辑 ”。
“ 理论主体 ”、“ 政策主体 ”、“ 实践主体 ”并肩作战且经常召开“ 圆桌会议 ”，是一个不争的事实。
在“ 新基础教育 ”、“ 新课程改革 ”、“ 新教育实验 ”这三面旗帜下，“ 教育共同体 ”这样一个日渐清晰的概念格外引人注目。
就实验主体而言，“ 新基础教育 ”由华东师范大学教育科学与技术学院部分教师和华东师范大学普教研究中心的部分成员组成的课题组联合承担，表现为一种明显的专家主导模式。
其中除从事教育基本理论、儿童发展心理学和比较教育研究的人员外，大部分是从事中小学学科教学研究的成员。
他们对中小学教育实际比较了解，不少人都担任过中小学的教学和科研工作，有的还从事过行政领导工作。
就“ 新教育实验 ”而言，则是一种自愿参加与行政推动相结合的组织形式，一直以中小学教师和地方教育科研机构的研究人员为实验主体。
在向组织化迈进的过程中，总课题组、项目组和子课题组一直充分引导实验学校教师的科研积极性和主动性，围绕不同的主题，经常召开多级联席会议，进行探讨和交流。
就“ 新课程改革 ”而言，则是一种行政主导下的教育改革模式。
“ 三级培训 ”轰轰烈烈、有目共睹，“ 政府官员 ”、“ 教育专家 ”、“ 一线教师 ”在“ 课改 ”的旗帜下一次又一次地进行着“ 讨价还价式的交流 ”和“ 建设性的对抗 ”。
　P10-11

第一图书网, tushu007.com

媒体关注与评论

书评讲述中国教师自己的故事，感动中国教师的精彩人生。
　全国著名特级教师，清华大学附属小学副校长　窦桂梅　真正的教育2叙事研究，真正的教师成长档案。
　全国著名特级教师，四川省新教育实验学校副校长　李镇西　在这里，您会看到中国教师的梦想故事、情感故事、课堂故事，看到他们行走的足迹，体验他们的喜怒哀乐。
　全国著名特级教师，张家港高级中学校长　高万祥

第一图书网, tushu007.com

<<与理想同行>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com