

<<走近王文丽-语文让我如此美丽>>

图书基本信息

书名：<<走近王文丽-语文让我如此美丽>>

13位ISBN编号：9787533443733

10位ISBN编号：753344373X

出版时间：2006-3

出版时间：福建教育

作者：王文丽

页数：312

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<走近王文丽-语文让我如此美丽>>

### 内容概要

众所周知，新课程按知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个维度设计改革目标，使我国基础教育目标由“知识——认知”目标调整到了“生命全部领域”。

那么，怎样使我们的语文教育焕发生命的活力？

怎样让我们的语文教育实践泰戈尔所说的“教育的目的应当是向人传递生命的气息”？

王文丽老师用她的课堂给了我们最好的回答。

请看她的《最爱》一课——这节课，王老师用台湾一个罹患软组织恶性肿瘤，在与癌症对抗的才种中截去了一条腿的9岁小女孩的童诗《我还有一只脚》和《活下去》为素材，将生命的韧性和弹性一一引来，在语言感知的基础上鼓励学生认识自我，挑战自我，超越自我。

这给我们颇多启发：语文教育应当彰显语文学习的精神本质，注重学生通过文本获得精神体验，进而达到精神提升的目的；语文教育应当重视语文学习的情境创高，“寻找引人入胜的情境”，“寻找可以显现心灵方面的深刻而重要的旨趣和真正意蕴的那种情境”（黑格尔《美学》）；语文教育应当突破语文学习的课堂模式，强调整体和综合，以课堂教学为轴心向学生生活的各个领域开拓、延展，全方位地与他们的学校生活、家庭生活和社会生活有机结合起来，成为一种综合性的学习。

<<走近王文丽-语文让我如此美丽>>

作者简介

王文丽，女，1971年12月出生于内蒙古呼伦贝尔盟莫力达瓦旗，现任北京市崇文区教育研究中心小学教研室副主任教育部北京师范大学基础教育课程研究中心“教学与教师成长研究室”培训专家组成员，北京市骨干教师。

从教十五年来，她的语文教学逐渐形成了“自然、亲和、醇美”的风

<<走近王文丽-语文让我如此美丽>>

书籍目录

第一部分 课堂教学实录与评析 风筝 五彩池 二泉映月 最爱 锡林郭勒草原 月光曲 和时间赛跑 给予 树 长城 第二部分 教育教学随笔 我看“英雄” 山坡上有“日本鬼子” 留人，留心 “我想用绿色画虫子” 啊护美丽 孩子，你的生命如此多情 一个最感人的理想 2+5不一定等于7 反我的心放在你手中 感念读书 拥有漂亮，其实很简单 永远的愧疚 特别的爱给特别的你 施爱的心灵 老师，你离孩子的心有多远 签字，牵情 我和“足球小子”的故事 我和大肖鹏的故事 老师要有母亲一样的情怀 “您生气的样子像我妈妈” 很甜的滋味 第三部分 给教师的书信札记 “小城”故事多 充满喜和乐 最动人是来自心底的表情 朴实无华亦芬芳 雨后的彩虹更加美丽 听《爬山虎的脚》后的感触 教师的一本书 种语文的田 浇语文的园 享受教育就是享受幸福 作文是心灵源泉的自然流淌 习惯在于养成 精彩在于生成 .....附录1 草原玫瑰 诗意人生附录2 课堂飘香是茉莉附录3 不断追求理想 不断完善自我附录4 舞在网中央 后记 文章多风采 丽人添魅力

<<走近王文丽-语文让我如此美丽>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>