

<<数学教学的激情与智慧>>

图书基本信息

书名：<<数学教学的激情与智慧>>

13位ISBN编号：9787533444020

10位ISBN编号：7533444027

出版时间：2006-5

出版时间：福建教育

作者：郑熔虹

页数：183

字数：141000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<数学教学的激情与智慧>>

### 内容概要

生命教育是教育的一面旗帜，要让生命教育落实在学校生活之中，落实在课堂之中，就需要创造生命化的课堂、生命化的校园。

生命化教育的探索在八闽大地上悄悄地展开着，并逐渐影响到全国许多地方。

在本书中，你可以听到真诚、素朴，有时还显得有点稚嫩的声音，他们没有刻意地阐释到底什么才是生命化教育，他们始终是生命在场的践履者，因为只有在这样的践履中才有教育的柔情和高贵，才有智慧的开启和对生命的信任，甚至也才可能有从事这项工作的能力和技巧。

也许他们的热情乃至有点急切的倾诉，也因此而具有了一种微小却格外动人的力量。

我们仍行走在路上，我们越来越多的表现出了对生命和世界的感恩与眷恋，同时，我们也深知自己的处境和局限，但没有因为表现出一点急躁、渴望和对于不正常的命运的不满而羞愧，也没有因为对自由、世间幸福和创造的巨大期许而羞愧，让我们允诺以感激和真诚之心同，把一件值得为之付出努力的事坚持下去。

## <<数学教学的激情与智慧>>

### 书籍目录

第一辑 生命化教育心路历程 怀揣着梦想上路 爱是教育的翅膀  
第二辑 课堂教学实录 在解决问题中学计算——“有关8和9的加减法”教学案例 转变学习方式 促进主动发展——“长方形与正方形”的课例与评析 “捆小棒”数学案例及评点——11—20各数的认识 建立民主开放的课堂——“猜价钱”一课的课堂教学实录及反思 玩游戏学数学——“可能性”课堂教学实录 引导学生积极主动地探究——“分数的初步认识”教学实录 “数一数”的教学设计及课后反思  
第三辑 课例精选 美丽的错误 关注课堂，关注孩子 在生活中学数学 充满生命活力的数学课堂——“认识厘米”教学案例 让孩子们动起来——“10以内的加减法”教学案例 “左右”教学案例 让孩子们自主学习 创设数学学习情境之我见 数学教师的语言艺术 改进教学策略 促进学生主动学习 我和孩子们的新朋友——浅谈对北师大版教材的认识 回顾2003——对课堂的三点思考 新课程路上的收获  
第四辑 教育随笔  
第五辑 他人眼里的我 专业履历后记

## &lt;&lt;数学教学的激情与智慧&gt;&gt;

## 章节摘录

三、自主选择学习空间 承认差异、尊重差异是现代教育的一个重要理念，是以人为本的教育理念的体现之一。

同时，人人参与也是自主学习的一个显著特征。

教师要全面了解学生的共同特点及个性差异，开展教学活动时既要面向全体，又要兼顾差异，在保证基本要求的前提下，努力设计不同层次的问题，引导学生根据各自生活经验和知识背景，选择不同层次的数学活动，使每个学生都获得成功体验，使不同学生得到不同的发展。

案例二十一：买铅笔（20以内的退位减法） 教师引导学生根据情境图提出数学问题：15支铅笔，卖出9支，还剩多少支？

并列出算式： $15-9=$  教师在孩子们的桌面上准备了小棒和计数器。

师：小朋友们独立思考，试着算一算，可以借助课桌上的小棒或计数器帮助自己。

孩子们根据自己的水平选择不同的方法，有的孩子直接抽象的计算，有的孩子需要借助小棒或计数器计算出答案。

反馈交流时，教师对于各种方法都先给予欣赏和肯定，之后再引导学生进行比较，帮助学生寻找适合自己的较优化的方法。

这样的教学设计，使全体学生掌握了20以内退位减法的一般方法，即使学习困难的学生也能用一种方法计算出 $15-9$ ，又使各人的智力潜能得到开发，满足不同层次的学习需要，每一个学生在参与学习过程中都有自己不同的进步。

总之，在课堂教学中，每一位教师要始终坚持以崭新的教育教学理念为思想指导，充分调动学生的自主能动性。

凡是学生自己会学的，就应该创造条件让学生自学，凡是学生能自己动手做的，就应该创造条件让学生自己做。

尽量给学生提供自我学习的机会，并引导他们获取知识，掌握科学的学习方法。

让数学课堂焕发出生命的光彩，使学生真正成为数学学习的主人。

……

<<数学教学的激情与智慧>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>