第一图书网, tushu007.com

<<教育概论>>

图书基本信息

书名：<<教育概论>>

13位ISBN编号：9787533445317

10位ISBN编号：7533445317

出版时间：2006-9

出版时间：福建教育出版社

作者：孟宪承

页数：145

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《二十世纪中国教育名著丛编：教育概论》的内容和体裁，是确认了教育概论在课程上的地位和它所特有的目标而决定的。
有几点意思，在这里敬先向读者说一说：　　教材大纲，它的内容依照《课程标准》里的教材大纲。
编者力求它的简明而有系统，类归比次，分成十章。
为使读者对于教育得到一个初步的概观，也为避免和其他科目的重复，每章都没有尽列一切有关的事实，而最注重的，却在于几个原则的透彻说明，以及各章的贯通和联络。
　　问题和阅读，教科书总不过是“ 最低限的教材 ”。
教者固然应该有补的引申阐发的可能，学者尤有按着自己能力补充阅读和讨论的必要。
　　名词的解释，引导学者了解教育上的重要术语，以为专门研究的准备，这也是要紧的，因为许多意义的含糊，起于名词的杂乱。
书中关于没有十分统一的教育和心理的名词，已随处加以比较辨别。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

编辑大意第一章 儿童的发展一 生长或发展二 行为三 遗传的和学习的行为四 学习的过程五 智慧和个性差异六 发展的顺序七 教育的意义和目的第二章 社会的适应一 个人和社会二 社会的组织和活动三 社会的演变四 再论教育的意义和目的第三章 教育机关一 社会的环境二 家庭三 学校四 职业组织五 文化组织六 国家第四章 学校系统一 学制沿革二 欧美学制举例三 中国学校系统四 各级学校第五章 教育行政一 行政系统二 行政事务三 视察指导四 教育经费第六章 小学组织一 学校的物质的环境二 教师的职务分配三 儿童的学级编制第七章 课程一 什么是课程二 课程的改造三 课程的标准四 教材的选择五 教材的组织第八章 教学一 教材和学习二 学习的原则第九章 教学（续）第十章 教育的学业参考书目名词对照表

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com