

<<教育哲学大纲>>

图书基本信息

书名：<<教育哲学大纲>>

13位ISBN编号：9787533447182

10位ISBN编号：7533447182

出版时间：2007-6

出版时间：福建教育出版社（原）

作者：范寿康

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育哲学大纲>>

内容概要

20世纪，中国教育学科从无到有，从译到著，形成了具有一定风格的体系。

中国教育学者在把握时代脉搏的基础上，博采中西，融会古今，或独立编写教育学科教材，应迎中国师范教育之需；或自主撰述教育学科专著，夯实中国教育学术之基。

皇皇百年，朵朵奇葩。

它们在不同程度上折射了时代精神的光芒，反映了教育学术的风貌，凝聚了教育学者的卓识。

站在世纪之交，我社思量有必要重树前辈们的精神财富。

2003年春夏之交，我社副社长、副总编黄旭赴沪，力邀华东师范大学瞿葆奎先生和郑金洲教授担任主编，诚请老中青教育学者校注和介评，郑重推出《二十世纪中国教育名著丛编》。

辑入这套《丛编》的，皆历经了50年以上时间检验的、水平较高、影响较大、领学科风骚的著作。

透过这些著作，试图展现20世纪中国教育学者的学术智慧，盘点中国教育科学的世纪历程，鉴往追来，在过去、现在、未来之间铺设中国教育科学的桥梁。

这是一项承接前人、嘉惠后学的教育学术工程。

诚挚感谢主编及其工作集体、各册特约编辑的极大努力、各著作权所有人的全面支持。

<<教育哲学大纲>>

书籍目录

自序第一章 引言 第一节 康德以后的哲学 第二节 教育学的概念第二章 教育哲学 第一节 教育哲学的概念 第二节 美国的教育哲学 第三节 教育哲学的两种研究方式第三章 教育论理学 第一节 教育的价值 第二节 普通论理学与教育第四章 教育美学 第一节 感情陶冶 第二节 感情陶冶的必要 第三节 美的规范与感情陶冶第五章 教育伦理学 第一节 教育学与伦理学 第二节 教育伦理学的历史的考察 第三节 对于伦理规范的探讨第六章 结论特约编辑后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>