

<<教育公正>>

图书基本信息

书名：<<教育公正>>

13位ISBN编号：9787533449889

10位ISBN编号：7533449886

出版时间：2008-5

出版时间：福建教育出版社

作者：冯建军

页数：379

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育公正>>

内容概要

教育的话题沉重而充满希望，我们从这里祈想明日。

在诸多累于外骛的措辞黯然失色后，教育再度返回到人生的亲切处寻找它的原始命意。

比起政治、经济等有恃于某种力量感的领域来，教育有其超功利的一度。

这一度使教育有可能独立于世俗的“力”或“利”以留住那份审度与成全人生的从容，并由此确定自己无可替代亦未可推诿的职志。

教育当然不会对来自政治、经济的多方祈使置之不理，但重心自在的教育永远不可萎缩其批判而超越的性状。

它以自己的理念相应于政治、经济的理念，却并不要充任当下政治、经济的仆役。

它的职志的多维度只是因着人生价值的多维度，它的当有内涵最终取决于人生的当有内涵。

如果说，政治依其本分在于为社会厘定一种合理的秩序以实现人生所期许的“公正”价值，经济依其本分在于为族类提供最佳的生存境遇以成就人生所趣求的“富强”价值，伦理依其本分在于指示一种天人之际、人人之际的和谐关系以践履人生所默祈的“和谐”价值，艺术依其宗趣在于借重审美形式创造另一种世界以陶育人所向往的“美”的价值，道德依其主旨在于反省中的人自律地提升心灵境界以涵养人生不可稍缺的精神内向度上的“善”的价值，那末，教育的职分便在于诱导人的价值自觉，把握好多维度的价值间的张力以陶冶人的生命。

我们期待中的明日的教育是意识到自身职分的教育，凭着这职分，它不必屈从于任何外在的威压，只是一味致力于如何在人生价值的恰当分际上成全一个又一个健全而富有个性的人。

<<教育公正>>

书籍目录

导论 社会公正与教育公正 一 公正是社会的首要价值 二 社会公正是和谐社会的基本特征 三 教育公正是社会公正的重要表现和基础第一章 公正与教育公正 一 “正义、公正、公平、平等”辨析 二 公正的一般认识 三 公正：教育的一种内在品质 四 教育公正的特殊性第二章 教育公正的哲学基础 一 公正的历史探源 二 功利主义 (Utilitarianism) 与教育公正 三 自由平等主义 (Liberal Egalitarian) 与教育公正 四 自由至上主义 (Libertarianism) 与教育公正 五 社群主义 (Communitarianism) 与教育公正第三章 教育公正的理论建构 一 教育公正的价值取向：自由与平等的博弈 二 教育公正的一般原则 三 义务教育和非义务教育的公正原则 四 制度化教育和终身教育的公正原则第四章 政府、市场与教育公正 一 实现公正：政府机制，还是市场机制？ 二 政府责任与教育公正 三 市场化与教育公正第五章 人性与教育公正 一 人性：社会公正和教育公正的主题 二 公正的人性假设 三 主体与教育公正 四 差异性与教育公正 五 人的自由全面发展：教育公正的根本诉求第六章 教育制度公正 一 制度、教育制度与公正 二 制度公正与教育制度公正 三 教育制度公正的层次 四 我国教育制度公正之偏差 五 我国教育制度公正的建设第七章 教育自由与教育平等 一 教育自由 二 教育平等 三 在教育自由与平等之间：德沃金的第三条道路主要参考文献后记

章节摘录

第二章 教育公正的哲学基础 一 公正的历史探源 总体来看，西方的公正理念，从古希腊梭伦、苏格拉底、柏拉图、亚里士多德的思想，接通中世纪基督教的良心观念，经近代霍布斯、洛克和卢梭的自然权利和自由的启蒙，汇合为当代自由主义的体系，在此基础上吸收社群主义的部分思想，这构成了西方公正理念演化的大致脉络。

（一）应得：公正的原初认识 一般人都把西方公正思想的追溯，从古希腊“三杰”开始。

其实，这忽视了作为政治家的梭伦（Solon）在这之前的正义实践。

梭伦生活的时代，当时的雅典贫富差距极大，穷人和富人争吵和斗争非常激烈，其他政客对这种分裂和争吵束手无策，雅典人把这一棘手问题委以梭伦解决。

梭伦接手后，认为无论偏于穷人还是富人都无法解决这一争端，所以，他坚持在穷人和富人之间做到不偏不倚。

他认为，社会的纷争源于富人的贪婪，因此要求富人压制他们的欲望，同时对平民也就是弱者加以扶持。

不过他对平民的扶持只限于给其自由，他拒绝给其福利照顾。

因为财产应该靠个人的努力获得，财产属于其所有者，不可以不正义地侵犯；平民应得到自由和恰如其分的尊严，但不应当奢望分得财产。

所以，梭伦最早实践的公正就是“得一个人的应得”，一个人可以有自由和权利，但财产只能通过劳动而获得，只有通过劳动而获得的财产才是其所应得。

梭伦关于正义为应得的认识和实践，奠定了西方正义思想的根基，虽然正义的思想历经变化，但应得始终是其基本的含义。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>