

<<中小学生团体心理辅导>>

图书基本信息

书名：<<中小学生团体心理辅导>>

13位ISBN编号：9787533449896

10位ISBN编号：7533449894

出版时间：2008-8

出版时间：福建教育出版社

作者：陈虹，郑小东 主编

页数：152

字数：185000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中小学生团体心理辅导>>

内容概要

我国中小学心理健康教育迄今走过20年左右的历程。

这20年间，教育部《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》和《中小学心理健康教育指导纲要》相继颁布实施，中小学心理健康教育从无到有，取得了很大的成绩，为维护和促进广大中小学生的心理健康作出了重要贡献，也为未成年人思想道德建设、基础教育课程改革以及素质教育的深化提供了强有力的支持。

中小学心理健康教育问题与不足也是明显的。

譬如，呼声高涨，但观念并未根本转变，突出表现为行动上不够落实或形式主义严重；宏观政策明确，但缺乏具体化操作方案，突出表现为政策导向与落实及监督措施之间存在明显的脱节现象；异军突起，但缺乏其他教育的支持与配合，突出表现为心理健康教育的“孤军奋战”现象；实践性研究成果相当丰富，但理论研究仍然薄弱，突出表现为理论指导实践不力；师资队伍建设得到重视，但进程缓慢，收效不大，突出表现为师资数量仍然严重不足，教师水平普遍不高；相关活动层出不穷，尽显繁荣，但大多缺乏规划、规范，且管理混乱、薄弱，突出表现为短期行为明显，功利色彩浓厚，等等。

当前，一线心理健康教育工作者的专业成长是制约中小学心理健康教育取得实效并走向深化的瓶颈之一。

中小学心理健康教育工作者的专业成长有很多路径，培训与自我进修无疑是基于目前现实状况所能选择的最基本也是最根本的方式。

但遗憾的是，这么多年来，作为培训与自我进修最基本的“载体”——教材、资料、参考书等，能够适合一线教师使用的并不多。

作为与学校心理健康教育同步成长的心理健康教育研究者，作为近20年来深入中小学指导心理健康教育工作的实践者，本人能体会心理健康教育培训工作和一线心理健康教育工作者对这样一种“载体”的需要与渴求。

正是基于这样的背景，我们组织了一批中小学心理健康教育研究专家和一线心理健康教育的优秀实践者，编著了这套《中小学心理健康教育实用丛书》。

<<中小学生团体心理辅导>>

书籍目录

第1章 中小学生团体心理辅导概述 一 中小学生团体心理辅导的涵义 二 中小学生团体心理辅导的理论基础 三 对中小学生开展团体心理辅导的意义 四 团体心理辅导简史、现状和前瞻第2章 中小学生团体心理辅导的目标、内容和原则 一 中小学生团体心理辅导的目标 二 中小学生团体心理辅导的内容 三 中小学生团体心理辅导的原则第3章 中小学生团体心理辅导的主要模式 一 行为主义团体心理辅导 二 心理分析团体心理辅导 三 人本主义团体心理辅导。

第4章 中小学生团体心理辅导的设计 一 中小学生团体心理辅导设计概述 二 中小学生团体心理辅导设计的内容与步骤 三 中小学生团体心理辅导设计的注意事项第5章 中小学生团体心理辅导的实施 一 团体心理辅导与学校心理健康教育 二 团体心理辅导与心理健康教育课程 三 中小学生团体心理辅导的实施第6章 中小学生团体心理辅导的评估 一 中小学生团体心理辅导评估概述 二 团体心理辅导评估的主要模型 三 中小学生团体心理辅导评估的操作实务第7章 中小学生团体心理辅导案例 一 有效学习 二 良好人际 三 情绪管理 四 自我发展参考文献

章节摘录

第1章 中小学生团体心理辅导概述— 中小学生团体心理辅导的涵义(一)团体概述团体心理辅导探讨的是在团体情境中的心理辅导过程。

因此, 在我们对团体心理辅导展开探讨之前, 了解团体的概念、特征、分类等知识, 对于我们学习团体心理辅导具有很大的帮助。

1.团体的定义。

人是社会性的动物, 我们总是生活在一定的团体中, 受团体的影响, 也不同程度地影响着团体的发展。

关于什么是团体, 不同的学者有不同的看法。

Bales(1950)认为: 小团体是指一群人在一连串的聚会中面对面地互动, 在互动中获得对成员彼此的印象, 并能在以后的聚会中向对方做出适当的反应。

Straw(1981)认为: 团体是指两个或两个以上的人彼此互动并相互影响。

我国学者程正方(2000)认为: 团体是通过人们彼此之间相互交往、相互联系、相互影响而形成的为达到共同的目标, 满足共同的需要, 以一定的社会活动方式和一定的社会规范联系在一起的一种组织的集体形态。

从上面的论述中我们可以看出, 构成团体的首要条件是要有两个或两个以上的人, 其次, 构成团体的成员要互相交往、互相影响, 同时构成团体的成员还要有相同的活动方式和共同的行为目标。

2.团体的特征。

(1)团体成员之间通过交流和互动, 在心理上和行为上相互影响。

团体成员组成团体的出发点在于, 成员之间可以进行交流和互动, 从而消除个体的孤独感。

而成员之间通过交流和互动, 可以达到相互影响的效果。

通过相互影响, 团体成员能够使团体向着共同的目标发展。

<<中小学生团体心理辅导>>

编辑推荐

《中小学生团体心理辅导》由福建教育出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>