

<<麻雀学校的春天>>

图书基本信息

书名：<<麻雀学校的春天>>

13位ISBN编号：9787533451264

10位ISBN编号：7533451260

出版时间：2009-3

出版时间：福建教育

作者：黄旭//张文质

页数：152

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<麻雀学校的春天>>

内容概要

《麻雀学校的春天》是明日教育论坛总第45辑，主要内容包括：愿我亮起肯定的光芒、校园的民主童话、书法课“向自己学习，字就能越写越好”、上学在别处：似曾相识的教育“美丽新世界”、过去的教授、当中文遇见英文等等。

<<麻雀学校的春天>>

书籍目录

一种关注 给孩子补上死亡教育这一课 视点聚焦·教育之声 话题：麻雀学校的春天 一群老师的观察点：小小学校，一点思考 一个老师的“麻雀学校”：孤独站在这个讲台 一些学生和老师的时间表：找快乐 谁在小校能过好日子 年度教师 愿我亮起肯定的光芒 报道与争鸣 校园的民主童话 北京课堂里的政治讨论 欧美电影对中学生价值取向的影响 基于精英的教育与以精英为培养目标的教育 大学的希望在哪里 如何看待政治课教学 叛逆教育真实写照 课程研究·解读 闽教书香·我理想中的中小学教育教育和中小学教师（三）学人论坛·知识比较简单，心灵的开发却是很难 课堂解读·“向自己学习，字就能越写越好。

”心灵家园·上学在别处：似曾相识的教育“美丽新世界”域外观察 新加坡教育，只为在筛子里留下大石头？

前工业社会的希望——印尼尼亚斯的教育 后随笔时代 杏坛手记·过去的教授 杏坛手记·杏坛的诱惑 民间语文·短途 编辑推荐手札 当中文遇见英文 故园无此声 编后记

<<麻雀学校的春天>>

章节摘录

早在上个世纪20年代，蔡元培先生就在《教育独立议》一文中，开宗明义地指出：“教育是帮助被教育的人，给他能发展自己的能力，完成他的人格，于人类文化上能尽一分子的责任；不是把被教育的人，造成一种特别器具，给抱有他种目的的人去应用的，所以，教育事业当完全交与教育家，保有独立的资格，毫不受各派政党或各派教会的影响。

”（《新教育》第4卷第3期，1922年3月版）蔡氏的教育理念，既秉承了孔子“君子不器”的传统价值，又对西方现代大学的制度精神有所借鉴，如他所言，这是一种“超然的”、“远效的”教育观。

蔡元培之“教育独立”的主张，不可谓不远大恢弘，可惜的是，近百年的历史证明，“教育独立”之理想，早成吹弹可破的“肥皂泡”与永远“在水一方”的“乌托邦”。

中国现代教育的“败相”在民国后期便已初露端倪。

1934年，亦即蔡元培提出此观点的12年后，胡适便不得不拈出“教育破产”一说，并对当时教育之积弊予以清算。

他所分析的“教育破产”之原因有五：一是教育界自毁信用；二是“教育的政治化”；三是学校的“营业化”；四是高等教育的机关太多；五是“粗制滥造的毕业生骤然增多了”。

有此五弊，遂导致“粥少僧多”、“子弟拿着文凭寻不到饭碗”的混乱局面。

我们把这五条和今天的教育现状一对照，就不难发现，原来百年教育改革史竟然是“老猫枕着锅台睡——辈传一辈”。

“教育改革”，这个喊了近一百年的口号，如今听来更像是“教育挽歌”。

君不见，在当代老百姓的人生字典里，教育已经和医疗、住房一起，成为压在人们头上的“新三座大山”了。

抚今追昔，能不兴叹！

胡适给当时教育所开的药方是——“教育破产的救济方法还是教育”。

他说：“愈要救济教育的失败，根本的方法只有用全力扩大那个下层的基础，就是要下决心在最短年限内做到初等义务教育的普及。

”表面上看来，胡适的普及初等义务教育的目标，现在确实“基本实现”了，但是，中国教育骨子里的“膏肓之疾”，实际上是愈演愈烈，几至“回天无力”。

胡适当年曾天真地设想：“人人都受了小学教育，小学毕业生自然不会做游民了。

”而反观现状，别说小学毕业生，就是中学毕业生、大学毕业生，实在也难免成为“游民”之虞！

.....

<<麻雀学校的春天>>

媒体关注与评论

能够一次性刊登两万字长稿的杂志几乎没有,《明日教育论坛》的“年度教师”如此大手笔,竟然将如此大篇幅给了基层的普通老师,这对于真正民间的、草根的教师来说是多大的鼓舞!——孙明霞【山东泰山学院附属中学老师】 假期里回了建阳,在新华书店看到了《明日教育论坛》,将31和32期买下了。

回来后,同事说,这杂志很好。

我说,很耐读,值得回味的东西很多。

——慕之【老师】 在阅读《明日教育论坛》时,随处可拾到精妙绝伦的好句子,心中的喜悦很想与同处在艰难跋涉中的朋友们分享。

《明日教育论坛》——一本令我脱胎换骨的教育“羊皮卷”!

——李华【中学老师】 每一辑《明日教育论坛》都有打动人心的文章。这些文章既有介绍异域教育现状的随笔,亦有教授们的高论,更有在一线的中小学教师的心灵剖白。所有的这些文章中,我最喜欢的文章是那些针对中国教育难局,引入国外基础教育的案例,再进行比较分析的文章。

我看了,每每有启示。

——余岱宗【大学老师】 前些天我回福建长汀老家,在一个教育书店里找到这套书的第29~36辑,爱不释手。

看了后,极其震撼,觉得很久很久没有看到这么清鲜,这么生动,这么真实,这么直言不讳、直抒胸臆的好书了。

我觉得,这套书就像是一位等了我很久的温厚的长者,特意在这个时候给我送来一份安慰。

在四天的旅游过程中,所有的空余时间我都是在《明日教育论坛》的阅读里度过的。

——胡必春【广东顺德的小学老师】 《明日教育论坛》从书脊的设计来看它显得有些不够协调,与其他的书籍相比它也显得有些薄了,但一排整齐而列,又放在书店较为醒目的地方,...仿佛也暗示了这份读物的命运:它一直坚持做出“大教育”的味道出来,一步未离教育和文化的“战壕”,一路走来,似已浑然忘我,只想着替读者选出可读可议的文章,特别爱听到读者那句“先读为快”的赞语。

——赵游【杂志编辑】 邮购了《明日教育论坛》,真有相见恨晚之感,真没有看到过编得这么好看的教育杂志。

好友读到时说,就像当年读金庸武打小说一样痛快。

确实,拳脚的交锋背后该是思想的交锋。

——风语【福建连城的小学教师】 相信所有收到的人都会肃然起敬和喜爱。

——安琪【诗人】

<<麻雀学校的春天>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>