第一图书网, tushu007.com

<<大教育学>>

图书基本信息

书名：<<大教育学>>

13位ISBN编号：9787533452650

10位ISBN编号：7533452658

出版时间：2009-10

出版时间：福建教育出版社

作者：张子和

页数：159

字数：201000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

本书是《二十世纪中国教育名著丛编》之一的《大教育学》分册，书中具体包括了：教授之心理的及论理的基础、关于教授方法之三条件、意思陶冶之法则、训育之方法、训育之二主义等内容。

本书适合从事相关研究工作的人员参考阅读。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

自叙
第一编绪论
第一章教育学之起源
第二章教育之意义
第三章教育之效力及限界
第四章教育之必要
一、个人的方面
二、社会的方面
第五章教育学与术之关系
第六章教育学之范围及与他科学之关系
第二编教育者论
第一章教育者之天职
第二章教育者之资格
一、身体上之资格
二、精神上之资格
第三编被教育者论
第一章概说
第二章被教育者身体之组织
一、组织系统
二、营养系统
三、运动系统
四、神经系统
五、生殖系统
第三章身体发育之顺序
第四章身心之关系
第五章心之所在与特质
第六章知、情、意
第七章个性及男、女性
第八章被教育者之社会的关系
第九章教育期之区分列表
第四编目的论
第一章意义及关于目的论之诸家见解
一、关于教育对象之见解
二、关于教育目的与人生目的之见解
三、关于社会与个人之见解
第二章关于目的思想之历史的变迁
第三章教育之十原则
第四章结论
第五编教授论
第一章教授之意义及目的
第二章教授之心理的及论理的基础
第三章教材之选择及分类
一、修身科
二、语学
三、历史

四、地理
五、理科
六、数学
七、图画
八、手工
九、音乐
十、游戏及体操
十一、裁缝
第四章教材之排列法
一、直进法
二、圆周的循环法
三、中心统合法
第五章教授细目、教案及日课表
第六章关于教授方法之三条件
第七章形式的段阶
一、教授概括的知识之段阶
二、教授事实的知识之段阶
三、教授技能的教科之段阶
第八章教式
一、注入式之说明
二、开发式之说明
第九章教态
第六编训育论
第一章训育之意义及目的
第二章训育之二主义
一、服从主义
二、道德自由主义
第三章训育与教授之关系
第四章训育之心理的基础
一、意思之要件
二、意思陶冶之法则
三、品性
第五章训育之统一
一、家庭训育
二、学校训育(寄宿舍生活附)
三、社会训育(教育者之感化附)
第六章训育之方法
一、何为教授
二、何为示范
三、何为游戏、体操
四、何为作业
五、何为威权
六、何为命令
七、何为惩罚
八、何为褒赏
第七编学校论
第一章教育场

第一图书网, tushu007.com

第二章学校系统
第三章各种学校

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com