

<<自我与现代性的教育危机>>

图书基本信息

书名：<<自我与现代性的教育危机>>

13位ISBN编号：9787533453053

10位ISBN编号：7533453050

出版时间：2010-1

出版时间：福建教育出版社

作者：曹永国

页数：293

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<自我与现代性的教育危机>>

### 内容概要

我们为什么成为现在这个样子？

我们对自己的这个状态满意吗？

是什么使我们成为如今这个既自恋又自弃的样子？

教育是怎样促进我们形成为这个样子的？

它是怎样参与对我们自身的改造的？

我们可能会成为另外一个模样吗？

在今天这个自诩张扬个性、崇尚自我的年代，我们是否离自我、个性越来越远？

我们的这个样子是否会让那些关注自我、追求美好与善的伟大思想家发笑？

本书前一二章是关于古代先哲们对这些问题的思索，第三、四、五章试图探索去自我化的教育机制，第六章是关于教育及其研究的自我实践。

## <<自我与现代性的教育危机>>

### 书籍目录

前言第一章 阿里斯托芬的笑声：一个真实的教育情境第一节 我们为什么要受教育？  
第二节 我们需要什么样的教育？  
第三节 受教育对于我们有什么样的要求？  
第四节 受教育使我们成为什么？  
第五节 我们如何进行教育？  
第二章 助产士：作为一个老师之稀缺与关注自我的困难第一节 作为一个助产士的老师的意涵第二节  
作为一个助产士的老师之稀缺第三节 作为助产对象的人之自身条件：心灵准备第四节 作为一个助产  
士的老师之资质：伦理态度和技术要求第三章 “知识人”的幻想与“知识人”的无力第一节 我们为  
什么需要知识？  
第二节 知识转向中的客观性寻求第三节 真理标准中的技术理性第四节 价值中立中的自我阙如第五节  
自明性主体兴起中的精神性危机第六节 “知识即力量”中的悖论第七节 “知识即控制”中的自我奴  
役第八节 回到这个问题：认真对待知识第四章 群氓时代的去自我化教育第一节 群氓：现时代一种统  
治性之精神状况第二节 价值的颠覆：群氓精神状况之剖析第三节 群氓：作为一种政治意识形态的统  
治第四节 群氓时代的教育机制第五节 教育中的虚无主义第五章 国家利维坦与最小化自我第一节 国家  
作为伦理生活的规范尺度与法律化生活的普遍性治理第二节 一个新的铁笼：作为程序化的公共生活第  
三节 组织性和技术化充斥的自我素质要求第四节 无根基的自由诉求与私人自我的滥觞第五节 “他  
人是自我的地狱”的时代征兆第六节 作为一种犬儒病的无自我的公共行为及其教育的蔓延第六章  
自我的命运：在教育和生活中关注自己的实践第一节 不要说，生活……第二节 生命的焦灼第三节 大  
学，你记住了吗？  
第四节 公民教育：提高觉悟抑或转变身份第五节 踽踽而行：一生的自我实践致谢

<<自我与现代性的教育危机>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>