

<<教得好，孩子肯定学得好>>

图书基本信息

书名：<<教得好，孩子肯定学得好>>

13位ISBN编号：9787533454197

10位ISBN编号：7533454197

出版时间：2011-1

出版时间：福建教育出版社

作者：菲尔·比德尔

页数：268

译者：苏毅琳

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教得好，孩子肯定学得好>>

内容概要

菲尔·比德尔说：每个孩子都有独特的学习能力，每个孩子都能学得更好。

没有愚蠢的孩子，只有乏味的功课！

在这本睿智、另类、风趣、令人鼓舞的家教指南中，比德尔向您逐一呈现自己在电视节目《点石成金》和日常教学中所采用的那些教学手段，他的这些实践已成功开启了许多学困生的智慧之门，使他们凭借自己特有的天赋才华在学习中大放异彩。

<<教得好，孩子肯定学得好>>

作者简介

菲尔·比德尔系伦敦东区某中学教师，英国“2004年度中学教师奖”获得者，《卫报》教育专栏主笔，英国第4频道《点石成金》系列节目主持人。

<<教得好，孩子肯定学得好>>

书籍目录

致谢前言引言1.孩子独特的天分——多元智能与学习方式2.好动型——用身体学习3.社交型——社交技巧4.思想型——了解内向的孩子5.幻想型——视觉学习法6.音乐型——运用韵脚和韵律7.数学型——形状和排列8.文字型——如何写好文章9.综合运用七大方法10.关键阶段、考试和评价11.复习与应试技巧注释参考书目

<<教得好，孩子肯定学得好>>

章节摘录

版权页：插图：孩子爱思考。

他也许多数时间喜欢独处，别人以为他很内向或者害羞。

他天生爱思考问题，更关注自己的内心世界，不是很喜欢与别人交谈。

他可以自我调节，审视自己的行为 and 感受。

他很独立，思考和推理问题的能力都达到了很高的水平，但是他可能不爱说话。

思考的重要性作为老师，我们不接受学生想出来的第一个答案。

孩子们需要时间来考虑问题，但是在英国教育质量评定办公室的体制下，受学校位次排名表的影响，老师往往很乐意看见学生们把手举起来，所有的学生都愿意主动回答问题，可是这些问题他们都没有真正思考过。

虽然答案不够成熟，老师还是会夸奖他们，然后皆大欢喜地离开教室，没有意识到（或者不在乎）他们这50分钟说的全都是废话。

我们不认为课堂上安静是件好事。

课上就是要一直唱个不停，跳个不停。

作为老师，我曾有个错误想法：我一直认为活跃的气氛和欢声笑语就等于深入的学习。

这些东西当然是需要的，不过鼓励孩子静静地思考也是必要的。

让孩子达到这种状态，这对于他们的学习和生活都非常有用，尤其是那些天生具有内省智能的孩子们。

允许孩子有时问闭上眼睛，什么也不做，思考一些问题，无论什么问题都行。

这也很管用。

遐想也是一种娱乐。

我本人做的最成功的几件事都是遐想的结果。

如果不敢想，那么你可能就做不到。

告诉孩子闭上眼睛，想着某件事情，或者干脆什么也不想，只要这么做一定会有收获，迟早都能派上用场的，比如说在谈论像诗歌这样带感情色彩的内容之前。

或者也可以单纯把它当作是个练习，鼓励他发挥想象力构思一篇文章并写下来。

英国教育不是很尊重和鼓励孩子想象的权利。

一切都是跟着成绩走，以至于没有时间说出心中的风景，没有时间尝试新的东西。

真是太遗憾了。

孩提时代，我们应该有些自由的空间，来探寻新鲜事物。

大力地推进日本化教育，也就是顾此失彼地加重课业，不仅给老师和学生增加了负担，而且有百害而无一利。

他们再也不重视，甚至不允许孩子们去探索新事物了。

<<教得好，孩子肯定学得好>>

编辑推荐

英国2004年度优秀教师《卫报》教育专栏主笔！

想让孩子的生活多姿多彩，最重要的还是需要你参与孩子的教育过程。

家长有力量，也是有能力改变孩子命运的。

《教得好，孩子肯定学得好》向您逐一呈现作者在电视节目《点石成金》和日常教学中所采用的那些教学手段。

要让孩子成为真正特别的人，就是要有人信任他，关注他，让他知道自己是或者将会是一个多么特别的人。

<<教得好，孩子肯定学得好>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>