

<<新课程语文学科高考能力标准>>

图书基本信息

书名：<<新课程语文学科高考能力标准>>

13位ISBN编号：9787533454524

10位ISBN编号：7533454529

出版时间：2010-12

出版时间：福建教育出版社

作者：余文森

页数：339

字数：254000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新课程语文学科高考能力标准>>

内容概要

教育部2003年颁布的《普通高中语文课程标准(实验)》(以下简称《课标》)指出：

语文是最重要的交际工具，是人类文化的重要组成部分。

具性与人文性的统一，是语文课程的基本特点。

高中语文课程应进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

《课标》言简意赅，阐明了语文课程性质，强调高中语文课程目标在于全面提高学生的语文素养，使他们具有良好的思想文化修养和较强的运用语言文字的能力，在语文的应用、审美和探究等方面得到比较协调的发展。

教育部考试中心2008年颁布的《普通高等学校招生全国统一考试大纲(课程标准实验版)》(以下简称《考试大纲》)，根据高校对新生文化素质的要求，依据教育部2003年颁布的《普通高中课程方案(实验)》和《普通高中语文课程标准(实验)》，阐明语文科考试性质，确定语文科考试内容。它制定的语文科考核目标与要求，体现了新课标的核心理念，注重对学生的语文素养的考查，坚持能力立意。

它要求考查学生识记、理解、分析综合、鉴赏评价、表达应用和探究六种能力。

这六种能力表现为六个层级。

<<新课程语文学科高考能力标准>>

书籍目录

- 一、新课程语文学科高考能力的类型
- 二、新课程语文学科高考能力内涵的界定
 - (一)识记能力
 - 1.识记能力的界定
 - 2.识记能力的要素、组成、表现和观察点
 - 3.识记能力的情境(问题)表现和试题编制
 - (二)理解能力
 - 1.理解能力的界定
 - 2.理解能力的要素、组成、表现和观察点
 - 3.理解能力的情境(问题)表现和试题编制
 - (三)分析综合能力
 - 1.分析综合能力的界定
 - 2.分析综合能力的要素、组成、表现和观察点
 - 3.分析综合能力的情境(问题)表现和试题编制
 - (四)鉴赏评价能力
 - 1.鉴赏评价能力的界定
 - 2.鉴赏评价能力的要素、组成、表现和观察点
 - 3.鉴赏评价能力的情境(问题)表现和试题编制
 - (五)表达应用能力
 - 1.表达应用能力的界定
 - 2.表达应用能力的要素、组成、表现和观察点
 - 3.表达应用能力的情境(问题)表现和试题编制
 - (六)探究能力
 - 1.探究能力的界定
 - 2.探究能力的要素、组成、表现和观察点
 - 3.探究能力的情境(问题)表现和试题编制
- 三、新课程语文高考试题标准

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>