第一图书网, tushu007.com

<<新课程历史学科高考能力标准>>

图书基本信息

书名：<<新课程历史学科高考能力标准>>

13位ISBN编号：9787533454593

10位ISBN编号：7533454596

出版时间：2010-12

出版时间：福建教育

作者：新课程高考命题研究课题组|主编:余文森

页数：199

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

新课程历史学科高考能力标准解读的主要内容包括两个部分：第一部分是新课程历史学科高考能力的类型和体系。
这部分内容简要叙述了新课程历史学科高考能力的分类和层次。
新课程历史学科高考能力主要分为4大类工2种能力，由较低能力向较高能力层次递进，高一层次能力以低一层次能力为基础，它们既相对独立，又相互关联。
4大类12种能力体现了社会科学所具有的共性研究特征与方法，构成新课程历史学科高考能力标准体系。
第二部分是新课程历史学科高考能力内涵的界定和说明。
这是新课程历史学科高考能力标准解读的核心内容。
这部分内容以4大类工2种能力为经纬，详细阐述了4大类12种能力的内涵以及它们之间的关联。
为了帮助广大教育工作者和学生更好地理解这一能力标准体系，在介绍每一种能力内涵后，都配有近几年全国各地高考典型试题为案例加以说明。
每一案例主要从试题情境设置、内容解析、试题立意、学生易错、难度预估等方面进行针对性说明，恰如其分地对这一能力标准进行解读，以便更加有章可循。

第一图书网, tushu007.com

<<新课程历史学科高考能力标准>>

书籍目录

第一部分 中学生历史学习能力的类型和体系　一、获取和解读历史信息能力　二、调动和运用历史知识能力　三、描述和阐释历史事物能力　四、论证和探讨历史问题能力第二部分 中学生历史学习能力内涵的界定和说明　一、获取和解读历史信息能力　1.获取和解读历史信息能力的界定　2.获取和解读历史信息能力的组成和观察点　3.获取和解读历史信息能力的情境设置和试题编制　二、调动和运用历史知识能力　1.调动和运用历史知识能力的界定　2.调动和运用历史知识能力的组成和观察　3.调动和运用历史知识能力的情境设置和试题编制　三、描述和阐释历史事物能力　1.描述和阐释历史事物能力的界定　2.描述和阐释历史事物能力的组成和观察点　3.描述和阐释历史事物能力的情境设置和试题编制　四、论证和探讨历史问题能力　1.论证和探讨历史问题能力的界定　2.论证和探讨历史问题能力的组成和观察　3.论证和探讨历史问题能力的情境设置和试题编制历史试题标准历史试卷标准(结构)　一、能力(标准)　二、内容覆盖　(一)必考内容和选考内容　(二)核心知识及其覆盖面　三、题型类型　四、难度预控　五、试卷长度　六、等值要求　(附)能力取向说明

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com