第一图书网, tushu007.com

<<教改时期，你该如何当校长>>

图书基本信息

书名：<<教改时期，你该如何当校长>>

13位ISBN编号：9787533454715

10位ISBN编号：7533454715

出版时间：2011-1

出版时间：福建教育出版社

作者：（英）Tony Bush, Les Bell, Ray Bolam, Ron Glatter，Peter Ribbins 著，许可 译

页数：268

字数：258000

译者：许可

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

本书由教育管理研究领域的重要学者编著完成，融合了该领域领军人物的重要论述。
本书对一系列主要问题进行了研究，如“自我管理是否实现预期目标？
”“教育领导者的职业发展的本质是什么？
”“教育界从工商业的实践中可借鉴的经验有哪些？
”“理论能指导教育管理的实践吗？
”“教育研究如何有助于教育工作？
”“领导艺术如何有助于班级工作的改善？
”等。

作者简介

托尼·布什：英国雷丁大学国际与比较教育学科教授，曾任开放大学教育政策与管理学科高级讲师、莱斯特大学教育管理学教授（兼任该校教育管理发展研究中心主任）。

雷斯·贝尔：英国利物浦约翰摩尔斯大学教授。

雷·博兰：曾任英国卡的夫大学教育学院院长，退休后仍担任该校社科学院教育学教授、英国莱斯特大学和巴思大学客座教授。

容恩·格莱特：英国开放大学教授及教育政策和管理中心主任，曾任英国教育领导、管理和行政学会（BELMAS）名誉秘书长、主席等职。

彼得·雷宾斯：英国伯明翰大学教育领导专业教授。

书籍目录

第一章　导论：背景说明——托尼·布什第一编 学校与自我管理——主编：容恩·格莱特　第二章 理性管理学校的现代领导　——罗萨林·李瓦西，德里克·格洛弗，奈吉尔·贝内特，梅根·克劳福德　第三章 欧洲的分权与解制：关于概念性的框架　——彼得·卡斯坦吉　第四章 小学校长领导模式的延续与转变　——杰夫·索斯沃斯　第五章 小学与教育市场的本质　——雷斯·贝尔第二编 专业发展——主编：雷·博兰　第六章 了解领导艺术：校长的培养　——彼得·雷宾斯　第七章 校长领导活动的阶段　——迪克·魏德林　第八章 促进教师持续专业发展：是否学校领导者可实现的目标？　——艾格尼丝·麦克马洪　第九章 校长的知识、实践与认知模式　——迈克尔·厄劳特第三编 理论发展——主编：彼得·雷宾斯　第十章 结合文化与政治视角：两个概念世界的最佳诠　——迈克·华莱士　第十一章 制度变迁与教育管理　——克里斯·詹姆斯　第十二章 社会性别与教育管理：对抗或对话　——瓦莱丽·霍尔　第十三章 学校效能与学校改进：学校改进运动评论　——珍尼特·奥斯顿　第十四章 领导活动能提高学校效能吗？　——菲利普·海林格，罗纳德·赫克第四编 教育管理的研究——雷斯·贝尔　第十五章 教育行政、领导与管理的研究议程　——雷·博兰　第十六章 概述：与学校管理相关的一系列研究计划　——迈克·华莱士，迪克·魏德林　第十七章 教学法、教育管理与师资培训署研究方案　——菲利帕·柯丁利　第十八章 研究与建构教育管理领域的历史　——海伦·冈特

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com