第一图书网, tushu007.com

<<中学数学经典教学方法>>

图书基本信息

书名：<<中学数学经典教学方法>>

13位ISBN编号：9787533454838

10位ISBN编号：7533454839

出版时间：2011-6

出版时间：福建教育出版社

作者：涂荣豹，宁连华　编著

页数：331

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《中学数学经典教学方法》从众多的数学教学方法中，归类、遴选了20种较为典型的方法，其中既有传统的、广泛使用的一般性教学方法，如讲授法、发现法、自我辅导法等；又有个别地区或学校实验的、有一定影响的特殊性教学方法，如“尝试指导，效果回授”教学法、 “读读、议议、讲讲、练练”八字教学法、“MM”教学法等；也有新课程改革背景下提倡的、尝试探索的新的教学方法，如生成性教学法、阅读教学法、基于手持技术的教学法等。

《中学数学经典教学方法》对各种教学方法以介绍、解释、应用分析、反思为主，基本不对方法本身的优劣、适用性等作评价，力求呈现各类教学方法的原貌，希望读者能以客观、反思的眼光认识、审视各类教学方法的特点。

在实际的数学课堂中应当遵循“教学有法，教无定法，教要得法”的原则，只有根据教学实际情况灵活、合理地运用教学方法，才能收到良好的教学效果。

为此，本书打算占点篇幅，把数学教学方法的优选、使用以及改革与发展趋势作一概略的介绍，或许对读者理解本书有所裨益。

作者简介

姓名　涂荣豹　性别　男
出生年月：1947.7
工作单位南京师范大学数学科学学院
研究方向 数学教育数学课程与教学论
职称教授博士生导师
社会兼职全国数学教育研究会理事长
江苏省数学学会数学教育专业委员会主任
江苏省中学数学教学研究会 副理事长
南京数学学会理事长
《数学教育学报》常务副主编
《数学之友》杂志主编
个人简况
从事数学教育研究和数学课程与教学论研究30年，是南京师范大学数学教育专业和数学课程与教学论研究方向学术带头人，在国内权威、主要核心和美国学术期刊发表研究论文70多篇，出版学术专著10多部；指导培养硕士研究生100余人，博士研究生10余人；曾应邀到新西兰、美国、日本、韩国、新加坡、意大利等国家做学术报告。

第一图书网, tushu007.com

<<中学数学经典教学方法>>

书籍目录

绪论
1. 讲授教学法
2. 发现教学法
3. 探究教学法
4. 自学辅导教学法
5. 讨论教学法
6. 启发式教学法
7. 生成性教学法
8. 问题教学法
9. 数学阅读教学法
10. 学案导学教学法
11. 数学实验教学法
12. 数学变式教学法
13. “读读、讲讲、议议、练练”八字教学法
14. “尝试指导，效果回授”教学法
15. 尝试教学法
16. 情境教学法
17. “再创造”教学法
18. MM教学法
19. 单元教学法
20. 基于手持技术的教学法

章节摘录

1. 讲授教学法　讲授教学法可以说是数学课堂教学中最普通、使用最广泛的教学方法之一，或许是因为学校环境和班级授课制的自然条件所致。
讲授教学法的突出特点是由教师通过介绍知识和解释问题控制课堂的进程。
也正由于教师过多的控制或主导，讲授教学法又存在着不少的争议和形形色色的改进与探索。
1．1　讲授教学法溯源　从广泛的意义上说，讲授教学法是随人类语言的产生而产生，随人类社会的发展而发展的。
在学校出现之前，社会生产力低下，没有专门的教育机构，主要的教育形式是通过口耳相传和身体示范等方式帮助小孩掌握活动的规则和技巧。
随后，虽然文字与学校的出现促进了信息的传播方式，但教育的内容主要还是通过讲授的方式传播。
在中外教育史上，我国古代的墨子较早地系统实践了讲授教学法，通过语言，主动地、仔细地、系统地向学生传授知识，但影响范围还不够广。
真正使讲授教学法成熟起来、形成体系的要追溯到17世纪。
1632年捷克教育家夸美纽斯在其传世名著《大教学论》中对班级授课制从理论上加以了总结和论证，使它作为一种基本的教学组织形式确定下来，讲授法得到充分的肯定。
……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com