第一图书网, tushu007.com

<<人性的力量>>

图书基本信息

书名：<<人性的力量>>

13位ISBN编号：9787533455644

10位ISBN编号：7533455649

出版时间：2011-5

出版时间：福建教育出版社

作者：丁念金

页数：454

字数：434000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

这本书从人性的角度进行探索，这又抓住了教育文化变迁的深层，也抓住了教育文化中的一个至关重要的问题，即人性化育问题，因为教育的深层任务是化育人性。

作者丁念金分章探讨了中国传统教育文化、现代中国教育文化、古希腊教育文化、中世纪教育文化、现代西方教育文化，每章都分析了相应社会的文化精神——这种分析包括对生存状况基础的分析，继而分别分析了教育的若干主要方面，即教育制度、教育目标、教育内容和教育方法，对教育的这些主要方面的分析都包括了对表现与原因的分析。
这种分析方法抓住了问题的主要方面，来得比较深刻，符合文化分析的性质。

作者简介

丁念金，1964年生，湖南省隆回县人，教育学博士，上海师范大学教育学院教授，硕士生导师，全国课程专业委员会常务理事，研究领域主要有课程与教学论、教育哲学、学习科学。
已主持教育部课题、上海市教育科学研究项目、上海市教委课题多项，发表学术论文约60篇，出版《课程论》、《问题教学》、《研究方法的新进展》、《独立型人格建构和转型与教育改革》等专著，主编、副主编、参编著作和教材多部。
主讲研究生课程“课程论”、“中西教育文化变迁”、“教育研究方法”、“课程与教学基本理论”等。

第一图书网, tushu007.com

<<人性的力量>>

书籍目录

第一章 导论
一、三个核心概念
二、从人性角度研究中西教育文化变迁的意义
三、中西教育文化变迁的历史轨迹
第二章 人性防范型的中国传统教育文化
一、中国传统文化精神
二、中国传统教育制度分析
三、中国传统教育目标分析
四、中国传统教育内容分析
五、中国传统教育方法分析
第三章 人性实现型的古希腊教育文化
一、古希腊文化精神
二、古希腊教育制度分析
三、古希腊教育目标分析
四、古希腊教育内容分析
五、古希腊教育方法分析
第四章 人性控制型的中世纪教育文化
一、中世纪文化精神
二、中世纪教育制度分析
三、中世纪教育目标分析
四、中世纪教育内容分析
五、中世纪教育方法分析
第五章 人性发展型的现代西方教育文化
一、现代西方文化精神
二、现代西方教育制度分析
三、现代西方教育目标分析
四、现代西方教育内容分析
五、现代西方教育方法分析
第六章 人性改造型的现代中国教育文化
一、现代中国文化精神
二、现代中国教育制度分析
三、现代中国教育目标分析
四、现代中国教育内容分析
五、现代中国教育方法分析
第七章 总结及展望
一、总结——中西教育文化变迁历程中的人性力量
二、展望——走向人性优化型教育文化
主要参考书目

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com