第一图书网, tushu007.com

<<今天我们如何做教师>>

图书基本信息

书名：<<今天我们如何做教师>>

13位ISBN编号：9787533455958

10位ISBN编号：7533455959

出版时间：2011-9

出版时间：福建教育出版社

作者：贾书建

页数：190

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

本书从教师职业素养的养成、教学智慧的提升、使命意识的形成和成长空间的塑造四个方面，给我们呈现出了一位教育工作者对这一时代命题的思考与探索。

在书中，可以看到作者对教育本质的上下求索，可以看到作者对教育现实的洞若观火，还可以看到作者对教学方法的驾轻就熟。

“不当魏书生第二，只做贾书建第一！
”为此理想，作者通过27年不懈的学习、研究、反思和实践，孜孜追求自己的教学风格，不断丰富自己的教学技能，终于小有所成。

本书内容全面而不繁琐，文笔生动而不枯燥，为广大有志于做一名好老师的人提供了一个教师成长的范本。

作者简介

贾书建，1964年生于哈尔滨。
中学高级教师，黑龙江省首批教学能手，省级骨干教师导师，曾任哈尔滨市明珠中学校长，现任哈尔滨市香坊区教师进修学校校长顾问、《香坊教育》执行主编，兼任哈尔滨市香坊区家庭教育讲师团团长、中国青少年研究中心特约研究员、中国西部教育顾问、《校长》和《班主任》杂志学术顾问等。在《中国教育报》、《教育时报》、《教书育人》、《教育探索》等报刊上发表文章二百余篇，专著《说课论要》获哈尔滨市第十一次社会科学优秀科研成果二等奖。

第一图书网, tushu007.com

<<今天我们如何做教师>>

书籍目录

序
前言
第一辑做有职业素养的教师
在教育原点上傩舞＼
摆正心态做良师＼
跟一灯大师学做良师＼
跟阿莫纳什维利学习接手新班＼
造就自己的优秀＼
要有扎实的教学基本功＼
使用干脆的教学语言＼
要有“教师忌语”＼
具备个性化的教学风格＼
恪守求真的科学精神＼
重塑什么样的师生关系＼
请勿参与有偿补课＼
不跪着教书＼
提升网络道德＼
应如何看待工作＼
正确看待评优＼
不要轻言跳槽＼
教师配套班子如何形成合力＼
班主任如何自我减压＼
做幸福的“老班”＼
第二辑做有教学智慧的教师＼
永恒的教学原则：科学性与思想性的统一＼
善于开发利用课程资源＼
备课是教师每日必修的功课＼
内化文本，多质疑＼
解读文本，吃透为要＼
上好开学第一课＼
指导学生作课前准备＼
谈“例题教学”问题＼
培养学生的问题意识＼
较之“发现”，“观察”也很重要＼
课堂上不能“没有”学生＼
让学生主动把手举起来＼
学生课堂违纪怎么办＼
不要总跟作业过不去＼
把公开课当成一面镜子＼
课堂教学要“打假”＼
如何在教学中对学生进行情感教育＼
运用多媒体投影教学的“三大注意”＼
规范操作小组合作学习＼
众口一词的背后隐藏着什么＼
参与评课要把握好三个阶段＼

第一图书网, tushu007.com

第三辑做有使命意识的教师
道德教育是学校德育的核心＼
学校德育为何疲软＼
教育要“三讲”＼
我们需要什么样的校规＼
成才之路是智能与人格的和谐发展＼
关注学生中的亚文化形态＼
必须彻底摒弃“差生”概念＼
唤醒沉睡的上进心＼
用减法减掉坏习惯＼
惩戒是教育过程完整性的必要组成＼
向“敲竹杠”者说不＼
模拟教育活动意义何在＼
体验是最好的教育＼
主题教育活动有何意义＼
适当布置“孝心”作业＼
让学生学会倾听＼
教育学生珍爱生命＼
选择何种模式和内容对青少年进行性教育＼
从六个方面抓起学生的劳动教育＼
做一个外圆内方的现代中国人＼
第四辑做有成长空间的教师
霍懋征的三个“三”和四个“四”＼
斯霞的“童心母爱”教育哲学＼
魏书生的“教育民主化”＼
魏书生的“教育科学化”＼
给教育正确定位＼
要“善待”教学模式＼
冲破教育经验“不可复制”的樊篱＼
语文教育的使命是什么＼
教师可以这样做研究＼
充分利用教育类报刊＼
班主任如何做叙事研究＼
正确树立作品意识＼
如何选择与提炼课题＼
关心是教育本质的回归＼

章节摘录

在教育原点上傩舞　　谁都可以对教育说三道四，谁都可以对教育指手画脚。
不是因为教育太简单，而是因为教育太复杂了；不是因为教育离人太远，而是因为教育离人太近了。
唯其太复杂，才众说纷纭，莫衷一是，犹如盲人摸象，“其触牙者即言象形如芦菔根，其触耳者言象如箕……其触尾者言象如绳”。
（《大般涅槃经》）　　唯其离人太近，才使得人人都能说几句而又说不清楚，即所谓熟视无睹。
就如一对热恋中的情侣，整天卿卿我我、形影不离，都说很爱很爱对方，爱得死去活来、发疯抓狂，当你拍拍他们的肩膀问一声：“说说看，你们所爱者何？
”这对“胶皮糖”男女十有八九要语无伦次或词不达意地说：“爱就是爱呗！
”这也正应了苏东坡《题西林壁》的意境：“横看成岭侧成峰，远近高低各不同。
不识庐山真面目，只缘身在此山中。
”而于教育，虽说当局者迷，但旁观者未必更清。
医学与教育可谓是人世间最为复杂，与人关系最为密切的两门学问了，一门是拯救人的生命的，一门是拯救人的慧命的。
人是上帝创造出来的最杰出、最精致的艺术品。
拯救人生命的医学虽然复杂，但尚可用“实证一实验”的方法在实验室里进行研究，然后把其结果应用于临床，对症下药，自然药到病除。
面拯救人慧命的教育却很难用“实证一实验”的方法来分析教育现象发生的原因与条件，揭示此教育现象与彼教育现象之间的相互关系，即揭示隐藏在现象背后的客观规律，因此有人说教育不是严格意义上的“科学”。
可见教育的复杂性远在医学等诸科学之上，不用生命润泽生命，不用智慧启迪智慧行吗？
……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com