

## <<高中生物教学反思实例>>

### 图书基本信息

书名：<<高中生物教学反思实例>>

13位ISBN编号：9787533456023

10位ISBN编号：7533456025

出版时间：2011-11

出版时间：福建教育出版社

作者：吕国裕

页数：175

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<高中生物教学反思实例>>

### 内容概要

教师成为研究者，有助于促进学生发展，使学生走上全面发展的健康之路；教师成为研究者，有助于学校的发展与改进，走上可持续发展的轨道；更主要的是，教师成为研究者，还有助于促进教师自我发展和自我实现，使教师走上专业发展的“幸福之路”。

正如苏霍姆林斯基所说：“如果你想让教师的劳动能够给教师带来乐趣，使天天上课不至于变成一种单调乏味的义务，那你就应当引导每一位教师走上从事研究的这条幸福的道路上来。”事实上，教师只要在从事教育工作的同时，对教育进行研究，他就不会是一支燃烧之后便什么也没有的蜡烛，而会成为在人类历史长河中永远闪光的一颗恒星。

## <<高中生物教学反思实例>>

### 作者简介

吕国裕，福建省仙游县人，中学生物高级教师，兼任厦门市海沧区生物教研员。1991年毕业于福建师范大学生物系，1991年—2002年在福建省仙游一中工作，2002年8月通过全国教师招聘考试被厦门市海沧实验中学录取，现为厦门市学科带头人，厦门市专家型教师培养对象。

近几年有几十篇文章发表在《生物学教学》《教学仪器与实验》《中学理科园地》(考试报)《学习报》等多家报刊上。

主编或参编教辅近二十本，编写的十多套试卷在全国发行。

参加过厦门市骨干教师、厦门市学科带头人培养对象、厦门市专家型教师培养对象、福建省学科骨干教师和高考命题教师等培训，承担过福建省高中会考、高三省质检命题工作，曾获得厦门市课改先进个人等荣誉。

## <<高中生物教学反思实例>>

### 书籍目录

#### 第一章 反思日记实例

##### 一、教学效果

教学要有效果意识

##### 二、教学工具

不用多媒体也能上好课

##### 三、教学手段

传统板书丢不得

##### 四、教学方法

问题诊断学习法的体会和反思

#### 第二章 教学随笔实例

##### 一、教学内容

有关和含量变化的易错剖析

例谈概念图在生物学中的应用

反馈是内环境稳态调节的核心

用“棋盘型”模式解细胞呼吸有关的计算题

##### 二、教学方法

运用教育心理学改进教法

复习有技巧 学习有方法

教学反思比教学设计更重要

走出高中生物教学的误区

##### 三、读书感悟

一叶知秋 以小见大

反思中小学的超限效应

引进生命科学史 培养生物科学素养

生活在书籍的世界里 让阅读成为习惯

##### 四、教学理想

追求理想课堂 争当称职教师

反思成就名师 解读名师成长公式

##### 五、高考解读

2009年高考“三稳二新”与二轮复习

研究《考试说明》展望2010高考

#### 第三章 行动研究实例

##### 一、媒体工具的应用

借助电子设备进行课堂剖析

##### 二、编制试题的指导

如何指导学生编制生物学试题

##### 三、信息技术的整合

生物CAI课件制作的研究

用Excel进行生物题库的创建、优化和运用

信息技术与生物教学整合的实步研究

#### 第四章 反思总结实例

#### 第五章 案例研究实例

#### 参考文献

#### 后记

<<高中生物教学反思实例>>

## <<高中生物教学反思实例>>

### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>