第一图书网, tushu007.com

<<幼儿园区角操作活动150例>>

图书基本信息

书名：<<幼儿园区角操作活动150例>>

13位ISBN编号：9787533456610

10位ISBN编号：7533456610

出版时间：2012-3

出版时间：福建教育出版社

作者：福建儿童发展职业学院附属幼儿园 编

页数：196

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

本书为福建儿童发展职业学院附属幼儿园区角操作活动的成功实践总结，分生活区、语言区、科学区、数学区、美工区等，其中又分具体小、中、大班，共有150个操作活动实例，每篇实例均配有相应的图片，直观性和实用性强，对一线幼儿教师有很强的借鉴价值。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

福建儿童发展职业学院附属幼儿园，原福州幼儿师范学校附属幼儿园，创办于1893年，是首批福建省示范性幼儿园、全国贯彻《幼儿园工作规程（试行）》十个试点园之一。
幼儿园教育改革成效显著，近年来出版、汇编了30余本专著，有600余篇论文、案例在国内教育研讨会上交流、获奖；指导、培训全国各地教师近万人次。

<<幼儿园区角操作活动150例>>

书籍目录

生活区
小班
1. 珍珠找家
2. 喂海绵宝宝
3. 小手真能干
4. 可爱的毛毛虫
5. 包饺子
6. 旋瓶盖
7. 插花
8. 蝴蝶飞飞
9. 虫儿飞
10. 晾衣服
11. 喂小猪
12. 美丽的花瓶
13. 孔雀开屏
14. 别回形针
15. 彩色门帘
16. 小瓢虫的旅行
17. 丰收的果园
18. 美丽的小树林
19. 扫落叶
中班
1. 包糖果
2. 糖果宝宝穿毛衣
3. 滚小珠
4. 美丽的花园
5. 钉花片
6. 漂亮的小提包
7. 踢足球
大班
1. 系蝴蝶结
2. 玩别针
3. 缝图案
语言区
小班
1. 绿叶船
2. 小兔乖乖
3. 三只蝴蝶
4. 小窗里的故事
5. 奇妙的故事盒
中班
1. 手偶故事讲述
2. 组字成词
3. 小小电视机
4. 神奇的轮船

5. 种子的成长日记
6. 句式转盘
大班
1. 桌面故事讲述
2. 摆摆读读
3. 图卡连着说
4. 故事魔法大书
5. 画册讲述“ 我的郊游 ”
6. 声母找朋友
7. 字的由来
8. 文字找家
9. 认字跳格
科学区
小班
1. 小动物爱吃啥
2. 动物爱吃什么
3. 它们在哪里
4. 男孩，女孩
5. 小动物找尾巴
6. 变出的泡泡
7. 变出的画
8. 变色的胸牌
9. 吸管运水
中班
1. 我喜欢吃的蔬菜
2. 秋季小贴士
3. 找一找
4. 害虫与益虫
5. 镜子的游戏
6. 有趣的声响
7. 空气顶书
8. 螺旋桨转起来
9. 有趣的皮筋琴
10. 奇妙的变化
11. 有趣的沙漏
大班
1. 天气预报
2. 汽车标识配对
3. 四季转盘
4. 光影变化
5. 会变色的水
6. 会跳舞的蛋壳
7. 哪种纸容易湿
8. 有趣的过滤
9. 看谁爬得快
10. 找平衡
11. 指尖上的小企鹅

12. 会滚动的小熊
13. 吹出的怪兽
14. 能干的吸盘钩
数学区
小班
1. 鞋子找朋友
2. 找影子
3. 彩瓶配对
4. 表情对对碰
5. 有趣的嵌盒
6. 喂小动物
7. 苹果火车
8. 美丽的花
9. 触觉箱
10. 香囊配对
11. 数字粘扣
12. 数一数，插一插
13. 蝴蝶找花
14. 小树排队
15. 摆图形
中班
1. 七个阿姨来摘果
2. 种小树
3. 打电话
4. 找车牌号
5. 上车
6. 摆扣子
7. 小动物找家
8. 信箱
9. 排排队
10. 碟片花开
11. 小树排队
12. 插鱼鳞
13. 数字邻居
14. 小熊扣扣子
15. 扑克排队
16. 拼摆方块
17. 找相同
18. 图形找家
19. 购物
20. 翻翻棋
大班
1. 藏猫猫
2. 大树屋游戏
3. 珠串宝盒
4. 数字与珠串
5. 分一分，记一记

6. 占棋盘
7. 美丽的花园
8. 点蜡烛
9. 七彩花
10. 生日蛋糕
11. 打电话
12. 小花找家
13. 算式插卡
美工区
小班
1. 桃花朵朵开
2. 滚珠画
3. 撕一撕，剪一剪
4. 蝴蝶花
中班
1. 制作狮子头
2. 郁金香
大班
1. 装饰相框
2. 怪兽脸谱
3. 漂亮的凤冠
4. 手指百合
5. 可爱的小金鱼
6. 蛋糕小书
7. 运动小人
8. 折纸小台历
9. 创意无框画
综合类
1. 多功能趣味方垫
2. 趣味魔法纸箱
3. 妙笔生花
4. 趣味编织架

章节摘录

序：操作学习是幼儿最主要的学习方式　　华南师范大学教科院教授、博导 袁爱玲　　幼儿的学习方式是多种多样的，如游戏学习、探索学习、模仿学习、操作学习、交往学习、阅读学习等。
当然从不同维度分类还有许多不同性质的学习，诸如接受性学习与发现学习；机械学习与意义学习；模仿学习与创新学习；体验式学习与学术学习；情景学习与抽象学习；合作学习与独立学习；自主学习与他主学习等。
然而，无论何种学习，操作都是婴幼儿获取知识经验必不可少的。
杜威的做中学，皮亚杰的认知建构理论都清楚地阐明了操作对婴幼儿发展的重要性。
过去，我国从幼儿园到研究生院的学生都是以接受性学习为主，老师讲学生听，老师操作学生观看。
其弊端已尽人皆知———培养出的人大多数是高分低能、眼高手低、只会说不会做……为扭转此种局面，从上世纪90年代中期开始，幼儿园逐渐出现了活动区教学模式。
如今，此种教学模式已被全国各地的各种类型或级别的幼儿园所接受。
经过十几年的实践探索，活动区教学日趋完善，使得课堂教学与活动区教学形成了较好的互补关系。
活动区教学与课堂教学的最大区别点是什么呢？
活动区教学凸显了幼儿的操作性学习、自主性学习、发现性学习。
教师主要任务不再是直接告诉幼儿知识，而是将所教知识物化到材料中，让幼儿通过操作材料，自己获取或发现其中的知识信息，同时获取相关经验与技能。
活动区教学的全过程均体现出幼儿选择材料的自主性、学习的操作性以及对知识的自我发现。
由此可见，操作材料或学具是活动区教学的关键，没有操作材料或学具，就根本谈不上活动区教学。
并且操作材料或学具的性质与数量直接决定或影响幼儿的学习质量。
可是如何才能设计出科学适宜的操作材料或学具呢？
这是近十几年来多少幼教人在孜孜以求的事。
她们的热情、她们的创造性、她们的奉献精神均通过她们所设计制作出的大量新颖独特的操作材料与学具展现得淋漓尽致。
……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com