

<<我的作文教学课例>>

图书基本信息

书名：<<我的作文教学课例>>

13位ISBN编号：9787533457877

10位ISBN编号：7533457870

出版时间：2012-3

出版时间：福建教育出版社

作者：管建刚

页数：210

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<我的作文教学课例>>

内容概要

本书集中了管建刚老师的16个精彩作文讲评课例，这些与传统作前指导课完全不同的作后讲评课，生动具体地反映了管建刚“先写后教”、“生活重于生成”、“发现重于观察”、“多改重于多写”、“讲评重于指导”的作文教学思想，从中也可见管建刚的教学智慧和教育情怀。

<<我的作文教学课例>>

作者简介

一年大病，两年养病，三年经商，八年村小。
1998年起安心做老师，“十年磨一剑”，2008年成为江苏省语文特级教师，《中国教育报》“读书周刊”2008年度“十大”推动读书人物。
《语文教学通讯》《小学教学》《小学语文教学?人物》《小学语文教师》等核心期刊的封面人物。

七代务农，八面无书，九九寒冬，十年板凳。
2005年出版《魔法作文营》，2006年出版《不做教书匠》，2007年出版《我的作文教学革命》，2009年出版《一线教师》，2010年出版“管建刚作文教学系列”之《我的作文教学主张》《我的作文教学革命》和《我的作文教学故事》，2011年出版《我的作文训练系统》，2012年出版《我的作文教学课例》。

<<我的作文教学课例>>

书籍目录

- 总序 管建刚：教学主张引领下的作文教学革命 成尚荣
序 作文教学革命的先锋 李亮
案例1 作文讲评课：“心想”病、“关联”病、“说”病
思考·评析 作文讲评课：“班本化”教学的典范 管建刚
案例2 一堂别开生面的作文讲评课
思考·评析 激赏为先修改为轴训练为重
——管建刚作文讲评课观察 谈永康
案例3 “关联”病、“然后”病、让“哑巴”开口说话
——管建刚讲评课实录一则
案例4 “关联”病、“少年痴呆”病、“故事炒故事”
思考·评析 我看管建刚的讲评课 张祖庆
案例5 “我想”病、“重复”病、“套话”病
——《一件童年的趣事》作后讲评实录
思考·评析 现场教师的短信互动
案例6 《我最敬佩的一个人》讲评实录
案例7 《一个快乐的人》作后讲评实录
思考·评析 我从不上“作前指导” 管建刚
案例8 “大话”病、“小×”病和“外貌”病
——管建刚《一个熟悉的人》作后讲评课一则
思考·评析 我为什么重视“讲评课”？
管建刚
上好讲评课的几点做法 倪建东
搭脉诊病，有趣讲评 樊小园
案例9 《记一件难忘的事》讲评课实录
思考·评析 作后讲评：作文教学的“新支点” 管建刚
案例10 《我的同桌》作文评讲实录
思考·评析 锲而不舍，自有清泉 钱正权
起步作文也可以“先写后教”、“以写定教” 叶惠琴
案例11 好作文是这样练成的
——管建刚执教讲评课《我的同桌》
案例12 “然后”病、“开始”病、“作文，寻找故事的‘曲折点’”
——《记一件成功的事》讲评实录
案例13 重要的是内心的想法和感受
——管建刚作文讲评课实录一则
案例14 “记得有一次”病、“还有一次”病、“让故事本身说话”
——管建刚老师执教《我的同学》作后讲评实录
案例15 重要的是思考
——《一次特殊的听写》作后讲评设计
思考·评析 “讲评第一”的由来 管建刚
案例16 “感叹号”病、“今天”病、说话句的“合并”与“删除”
——管建刚作文讲评课实录一则
思考·评析 将一条少有人走的路，走成了金光大道 窦桂梅
附录 管建刚：作文革命
后记 被宽容的声音
补记 写不完的“谢”字

<<我的作文教学课例>>

<<我的作文教学课例>>

章节摘录

案例13 重要的是内心的想法和感受 ——管建刚作文讲评课实录一则 江苏徐州鼓楼区教研室于永正 评析 上课地点：江西景德镇 环节一 欣赏：不可小看的作文力量 1。

“地”：给初中老师一个不寻常的印象。

（幻灯出示，下同） · 我看着，跃跃欲试，迫不及待地换上溜冰鞋，高兴地走入场内。

——何志泉 · 还没站稳，我两脚不由自主地向前连续滑了几下，身子一仰，手向后甩了一圈，摔倒了。

——何志泉 （生齐读）师：这两句话，我欣赏里面的三个“地”字，用得那么准确。

下半年，你们要读初中了，如果你的作文，所有的“de”都用正确了，一定会给你的初中老师一个深刻的印象。

（评：的、地、得三个副词使用频率很高。

学生乱用三个词，令语文教师头疼，我感同身受。

这三个词的使用方法可以讲，但重要的是让学生在读书中去体悟，在写中去运用。

如果没有大量的读、写实践，如果教师再不点拨、强调，学生很难正确把握。

管老师管得细，管得好！

） 2。

标点：细微之处见作文的态度。

· 我“扑通”一下，摔了一跤，我又转了几下，又像踩了一支箭一样，飞奔起来。

——宁烨灵 · 阳光明媚的星期六，我闻到了那诱人的香味——红薯香味。

我像箭一样飞快地跑去。

——宁长明 （生读）师：我欣赏第一句的双引号、第二句的破折号。

写作文，小小的标点都引起了你的注意，那你是真写作文，而不是写作业。

怎样判断自己是写作业还是写作文？

简单，你注意标点了吗？

.....

<<我的作文教学课例>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>