

<<散文阅读新路径>>

图书基本信息

书名：<<散文阅读新路径>>

13位ISBN编号：9787533458607

10位ISBN编号：7533458605

出版时间：2012-5

出版时间：福建教育出版社

作者：吴礼明

页数：258

字数：273000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<散文阅读新路径>>

内容概要

本书为读者提供了现代散文阅读的一个看得见的路径，它由五个部分组成：问题—定向性阅读，细读—批阅式阅读，品读—理解性阅读，相关—拓展性阅读，探究—发现式阅读。在书中，作者提供了大量的解读实例，对例文有精准的解读，对试卷命题的误区有深刻的分析，对阅读命题走向也有所指示。本书定位于中小学语文教师阅读教学参考书，对学有余力的学生亦有帮助。

<<散文阅读新路径>>

作者简介

吴礼明，男，1969年生，安徽安庆枞阳人，语文教师，安徽省比较文学学会会员，安徽省作家协会会员。在省级以上刊物等发表文章100余篇，著有《建筑生命的课堂》、《汉书精华注译评》、《后汉书精华注译评》等。

<<散文阅读新路径>>

书籍目录

- 序一
- 序二
- 序三
- 第一章 阅读、策略与路径
 - 第一节 关于建立阅读的系统
 - 第二节 有关阅读的策略问题
 - 第三节 解读应试与阅读路径
 - 第四节 读者的融合与重建
- 第二章 阅读、问题与定向
 - 第一节 问题—定向性阅读
 - 第二节 问题—定向性阅读说明
 - 第三节 问题—定向性阅读示例
 - (01) 生命的化妆 / 林清玄
 - (02) 雨中凤凰 / 陈启文
 - (03) 落花枝头 / 谢大光
 - (04) 乡愁的解构 / 周国文
 - (05) 秋天的怀念 / 史铁生
 - (06) 冬季小语 / 林发
 - 第四节 问题—定向性阅读小结
- 第三章 阅读、品读与鉴赏(上)
 - 第一节 细读—批阅式阅读
 - 第二节 细读—批阅式阅读说明
 - 第三节 细读—批阅式阅读示例
 - (07) 快阁的紫藤花 / 徐蔚南
 - (08) 烟雨桃花潭 / 陈所巨
 - (09) 奔 / 管桦
 - (10) 黄河臆象 / 杨闻宇
 - (11) 经营生命 / 申力雯
 - (12) 庄子的江湖 / 鲍鹏山
 - 第四节 细读—批阅式阅读小结
- 第四章 阅读、品读与鉴赏(下)
 - 第一节 品读—理解性阅读
 - 第二节 品读—理解性阅读说明
 - 第三节 品读—理解性阅读示例
 - (13) 一个幽闭的传统情结——读贾平凹《访兰》
 - (14) 人世的苦难、孤独和生命的张力——读冯亦代《向日葵》
 - (15) 小路深处有一份悠远的情思——读龙应台《山间的小路》
 - (16) 人类不过是个聪明的傻子——读刘亮程《对一朵花微笑》
 - (17) 发黄而黯淡的伤逝——读周作人《初恋》
 - (18) 消解恐惧与死亡的生命情观——读张抗抗《瞬息与永恒的舞蹈》
 - 第四节 品读—理解性阅读小结
- 第五章 阅读、比较与拓展
 - 第一节 相关—拓展性阅读
 - 第二节 相关—拓展性阅读说明
 - 第三节 相关—拓展性阅读示例

<<散文阅读新路径>>

(19) “鸟”：一个自由而神性的意象（鸟 / 梁实秋）
（祈求 / 林敬钧）

.....

第六章 阅读、探究与发现（上）

第七章 阅读、探究与发现（下）

附录人教实验版高中语文第五册阅读能力检测

参考文献

后记

<<散文阅读新路径>>

章节摘录

时序更迭，四季循环，像极一个生命的历程，由明媚清纯的春进入热情活力迸发而理想高燃的夏季，然后自盛放的夏转入成熟的秋，由恬美成熟的秋进入沉思的冬季。于凛冽的冬季，像极走完了人生另一个历程，正期待另一次新的超越，正企望另一次新的突破，再展开另一种生命的新境界——期待另一个生命春天的来临。生命就是需要不断地超越，也需要不断地突破，才不致枯滞的。

冬季真是属于沉思而非凋零的季节。

田野上，成熟的稻子已收割，田野裸裎自己的胸膛，没有稻穗摇曳，更无从听群蛙齐鸣，往昔有着青春绚丽，如今倒像进入禅境。

这时农人正忙着堆肥，成车成车的堆肥正肥沃着贫瘠的土地；在冬季，泥土正吸收着新的养分，当明天来临，牛犁翻松了新土，那土地就再洋溢无限的生机，我们所熟知的自然界，有些动物正在冬眠，冬眠并非死亡，而是一种新蜕化，有些树木花草也弃绝了红花绿叶，但那也不是枯死，明春嫩绿的新芽，将开展一个新的绚丽的梦境。

而守候一季的寒冬，你心里孕育着什么？

正想做何种的突破？

我们生命所以贫瘠，原因往往不是放弃了工作，便是因工作而放弃了沉思；要不断工作，也要不断地沉思。

生命原是一个不知来自何处去至何方的奇迹，存在也是一个时空的偶然，我们需要不停地奋斗，高燃理想的赤子之心，来印证我们生命真正的存在，这样我们便需活跃我们的思维，点燃灵台的明灯燃亮我们该走的路，以便我们继续跋涉。

生命也是需要不断跋涉的，不管昨日你有多少功绩，不管昨日你生命里开了多少花朵，那是属于昨日；若你一生沉湎昨日的喜悦，就难享今日更清纯的欢欣。

今日，一个新的开始，更需要我们前进，更需要我们孕育，人生是一条走不完旅程，需要生命的火把，直至成灰而泪尽。

……

<<散文阅读新路径>>

媒体关注与评论

我很佩服吴老师的才气横溢，他的文章学识深厚、观点新颖而又切中语文教坛之弊，叹为当今语文教育界新锐。

本书不仅对学生的阅读具有指导意义，对于大幅度提高语文教师的素养和教学能力，大幅度提高学校的语文教学质量，也大有裨益。

——张国生河北语文特级教师、“大语文教育”流派代表人物 作者以其深厚的语文修养和一线教师的丰富经验，将新的理论和方法，融于阅读教学现场，让读者从多方面收获启迪。

作为从教30年的中学语文教师，我教散文，读散文，写散文，也评散文，我的经验让我确认了这本书的分量和价值。

——吴华宝安徽语文特级教师、全国语文教学与研究先进工作者

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>