<<中小学数学中的为什么>>

图书基本信息

书名:<<中小学数学中的为什么>>

13位ISBN编号:9787533459222

10位ISBN编号: 7533459229

出版时间:2012-9

出版时间:福建教育出版社

作者: 李祎

页数:345

字数:350000

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<中小学数学中的为什么>>

内容概要

数学教育中比'懂而不会"更可怕的是"会而不懂"。

袁隆平院士说过。 自己最不喜欢数学。 因为数学不讲道理。

数学原本就是这样,还是教师的教学使然? 为什么0不能作除数? 为什么要先乘除后加减? 为什么负负相乘得正? 为什么集合具有"三性"? 为什么复数不能比较大小? 问的为什么越多。

得到的学问就越多;问的为什么越深,认识就越透彻、深人。

这样才能做到"不仅讲推理。 更要讲道理"。

澄清模糊认识,揭示来龙去脉,洞察知识本质,帮助教师"辨错、悟真、补缺"。 这是我们的理想和追求。

<<中小学数学中的为什么>>

书籍目录

小学数学篇

- 1. 为什么0不能作除数?
- 2. 自然数的个数比偶数的个数多吗?
- 3. 为什么圆周率是圆周长与直径的比?
- 4. 为什么能从三视图得到物体的形状?
- 5. 为什么0.999=1?
- 6. 为什么采用这些数学运算符号?
- 7. 为什么要先乘除后加减?
- 8. 面积和体积能严格定义吗?
- 9. 为什么分数的分子除以分母除不尽时,分数化成的无限小数一定循环小数?
- 10. 为什么"比"、"分数"和"除法"不一样?
- 11. 百分数和分数有哪些区别?
- 12. 为什么要把0作为自然数?
- 13. 为什么长方形的面积计算公式是"长×宽"?
- 14. 自然数的基数意义和序数意义有什么不同?

.

初中数学篇

高中数学篇

学科视野篇

思想方法篇

<<中小学数学中的为什么>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com