第一图书网, tushu007.com

<<道德发展心理学>>

图书基本信息

书名：<<道德发展心理学>>

13位ISBN编号：9787533636760

10位ISBN编号：7533636767

出版时间：2004.8

出版时间：安徽教育出版社

作者：陈会昌

页数：237

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《民国京昆史料丛书（第9辑谭鑫培全集白牡丹）》这本书内容包括：谭鑫培全集；白牡丹。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

陈会昌教授，北京师范大学发展心理研究所教授，博士生导师，中国科技大学研究生院客座教授。
中国心理学会理事，中国心理学会儿童心理专业委员会副主任。
澳大利亚墨尔本大学心理系、荷兰莱顿大学心理系、加拿大西安大略大学心理系高级访问学者。

曾经多次在日本、芬兰、苏联、比利时、荷兰、加拿大、香港、瑞士和美国参加国际心理学学术会议和考察。

专著：《德育忧思》,《竞争 社会-心理-文化透视》，《家长与幼儿圆同行》，《幼儿社会化训练》等
译著：《人格心理学》（美Jerry M.Buger),《心理诊断》（荷兰 J.J.F.ter 拉克）
编译：《心理学研究方法》，《心理学新理论》。

主编：《中国学前教育百科全书（心理发展卷）》、《儿童心理学百科词典》等。

<<道德发展心理学>>

书籍目录

前言第一章 道德的社会与个体起源第一节 道德与人类发展第二节 道德的社会起源第三节 道德的范畴第四节 道德的个体起源第二章 卢梭的道德发展与教育思想第一节 儿童道德发展的年龄特征第二节 童年早期和中期(两岁半至12岁)的道德发展与教育一、尊重天性，关爱儿童二、防止儿童自我中心膨胀三、强调实践，反对抽象的“ 理性教育 ”四、儿童德育中的循环论证五、儿童不良行为的由来六、儿童的诚实与欺骗七、德育的开端——爱护财产八、儿童不良行为的成因与矫正第三节 童年晚期的道德发展和教育第四节 青年期的道德发展和教育一、从自爱到爱人二、友谊和爱三、培养青年同情心的三个原理四、性道德教育第五节 对卢梭道德发展与教育思想的评价第三章 精神分析学派的道德发展观第一节 弗洛伊德的基本道德观和道德发展观第二节 儿童的性欲一、口欲期二、肛欲期三、性器期四、潜伏期五、生殖期第三节 儿童期性欲的本质第四节 儿童早期性对象的选择和放弃第五节 儿童良心和内疚感的产生第六节 对精神分析道德发展观的评价第四章 道德认知发展理论第一节 皮亚杰关于道德发展的理论一、儿童道德认识发展的三个阶段二、从他律道德到自律道德的发展机制三、对皮亚杰理论的验证性研究第二节 科尔伯格关于道德发展的理论一、科尔伯格道德发展理论的基础二、个体道德推理能力发展的阶段第三节 对科尔伯格理论的评价一、支持科尔伯格理论的研究二、对科尔伯格理论的批评第五章 道德发展的社会学习理论第一节 班杜拉的社会学习理论概述一、人可以通过观察来学习二、观察学习的机制三、模仿和观察学习的发展趋势四、观察学习的作用：通过自我生成的结果进行自我调节五、自我效能感对人的发展的贡献六、社会学习是双向决定过程第二节 社会认知理论怎样看待道德发展一、班杜拉对科尔伯格理论的批评二、道德判断的社会化三、道德标准的社会修正四、道德判断中多维度规则的运用五、道德推理与道德行为的关系第三节 对道德发展的社会学习理论的评价第六章 道德发展的信息加工观第一节 信息加工的一般模型一、阿特金森和谢弗林的贮存模型二、加工水平模型第二节道德是社会学习和社会信息加工的产品一、道德行为和道德品格是一致的吗二、学会抵制诱惑第三节信息加工研究者倡导的培养儿童道德行为的方式一、霍夫曼的观点二、对霍夫曼教养观点的讨论三、儿童眼中的教养观四、气质、教养和道德内化第四节 对道德发展的信息加工观点的评价第七章 吉利根的道德发展理论第一节 吉利根简介第二节 两种道德价值第三节 公正为什么成为惟一取向第四节 吉利根的实证研究第五节 吉利根理论引起的讨论一、是否存在两种道德取向二、社会环境对道德判断和道德取向的影响三、政治、经济、社会结构对女性道德判断的影响第八章 尤尼斯的青少年道德发展理论第一节 青年参加政治一道德实践活动的作用第二节 对二战时期犹太人营救者的研究第三节 认识共同的人性第四节 道德起源于人际关系第五节 道德与自我认同感第六节 对尤尼斯道德发展理论的评价一、尤尼斯的理论倾向二、尤尼斯理论对我们的启发第九章对道德情感发展的研究第一节 道德情感与道德行为的关系第二节 由道德情感和道德习惯构成的道德敏感性第三节 道德情感研究的一次转折第四节 凯根的五种基本道德情感第五节 霍夫曼的移情理论第六节 进化和内化第七节 良心与内化第八节 影响道德发展的其他因素第十章 关于利他性的研究第一节 什么是利他和亲社会行为一、利他的动机定义二、利他的行为定义第二节 利他与亲社会行为发展的理论一、生物学流派的解释二、精神分析理论的解释：以良心为向导三、社会学习理论的解释，四、利他的认知理论：成熟是中介五、小结第三节 利他的发展趋势一、亲社会行为的起源二、利他性随年龄发生的变化第四节 认知和情感因素对利他性的影响一、亲社会道德推理二、移情：影响利他性发展的重要情感因素三、利他的自我概念训练第五节 影响利他性的文化和社会因素一、文化因素二、对利他行为的强化三、榜样的影响四、利他性的家庭教育第六节对儿童分享行为的研究一、儿童分享行为的发展二、儿童分享行为的心理机制第十一章 对我国儿童道德发展的研究第一节 早期研究第二节“ 十七年时期 ”的研究第三节 1977年以后的研究一、对儿童道德发展的研究二、对儿童社会关系发展的研究三、关于道德发展的跨文化研究四、关于独生子女道德发展的研究五、对国外道德发展理论的介绍与评价第四节 我国儿童道德观的发展一、中小学生爱祖国观念的发展二、中小学生爱劳动观念的发展三、中小学生爱科学观念的发展四、儿童公有观念的发展五、儿童与青少年集体责任感的发展第十二章 影响道德发展的文化因素第一节 从强调个体认知发展到强调文化影响第二节 文化与道德发展一、文化整体和谐互动观二、文化差异与文化偏见三、社会交往和文化的一致性四、社会行为与文化的和谐五、情感形式、文化内容和快速加工六、公正和人际责任第三节 社会互动与道德发展一、家庭与社会对儿童道德发展

的影响二、通过社会互动建构道德判断三、童年早期及其以后的道德判断四、分配公正性观念和社会行为公平性观念的发展五、亲社会道德判断第十三章 道德与社会常规第一节 社会判断的两个领域一、道德领域与社会常规领域的概念二、儿童领域判断的社会经验三、情感归属与社会判断四、对模糊性和不确定性的思考五、信息、对现实的看法和道德决策六、个人问题和社会问题第二节 文化与环境改善一、文化多元论与道德观多元论二、文化与环境对行为的影响三、传统、社会等级和异质性第三节道德是生物性、情感与理性的共同产物第十四章 道德发展研究方法第一节 道德发展研究的一般方法一、系统观察二、自我报告：访谈和问卷三、临床法四、人种志法第二节 道德发展研究设计一、相关设计二、实验设计三、改进型实验设计四、追踪设计五、横断研究设计六、改进型发展研究设计七、小结第三节教师行动研究方法一、行动研究的产生背景二、行动研究的基本特征三、行动研究的程序

编辑推荐

本书是儿童心理与行为研究书系的一种，是一部关于道德发展心理学的理论研究专著，内容主要涵盖道德的社会与个体起源、卢梭的道德发展与教育思想、精神分析学派的道德发展观、道德认知发展理论等方面。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com