

<<超常儿童发展心理学>>

图书基本信息

书名：<<超常儿童发展心理学>>

13位ISBN编号：9787533636777

10位ISBN编号：7533636775

出版时间：2004-8

出版时间：安徽教育出版社

作者：施建农

页数：349

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<超常儿童发展心理学>>

内容概要

当前，未成年人的健康成长受到全社会关注。
那么，如何探究社会转型和由此引起的家庭结构、功能、需要的变化对儿童的影响？
如何有效地预防解决网络成瘾、自闭等儿童不断增加的心理行为问题？
如何更好地认识、了解、开发儿童的潜能和创造力，使他们成为适应社会发展需要的创造性人才？
本书系的出版可以为解决上述难题出谋划策，对未成年人心理发展与教育具有现实指导意义。

<<超常儿童发展心理学>>

书籍目录

前言第一章 概论第一节 超常儿童的界定一、超常儿童概念的演化二、超常儿童的定义三、超常儿童的表现形式第二节 性质、任务、目的和意义一、性质和任务二、目的和意义第三节 指导思想和研究方法一、指导思想二、研究方法三、研究形式第四节 取得的成绩和存在的问题一、取得的成绩二、尚待解决的问题第二章 中外研究概况第一节 超常儿童研究在中国一、古代二、现代三、国内超常儿童教育、研究组织和机构第二节 超常儿童研究在国外一、研究概况二、重要学术组织介绍第三章 智力和智力理论第一节 智力和智商一、智力的定义二、智商三、智力发展第二节 智力的测量一、智力测验二、智力测验的种类三、智力测验的用途四、智力测验的信度和效度第三节 智力差异一、表现形式的差异二、发展水平和发展速度的差异三、性别差异第四节 智力理论一、高尔顿和比奈的智力理论二、智力的结构理论三、智力的计算理论四、智力的生物学理论五、皮亚杰的智力理论六、智力的人类学理论七、维果茨基的智力理论八、加德纳的多元智力理论九、斯腾伯格的智力理论第四章 超常儿童的生理及神经系统发育第五章 早期发育、素质教育和超常教育第六章 家庭教育与超常儿童的心理发展第七章 超常儿童的个性和情绪第八章 超常儿童的信息加工能力(上)第九章 超常儿童的信息加工能力(下)第十章 创造力的发展第十一章 超常儿童的形式表现参考文献后记

<<超常儿童发展心理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>