

<<阅读发展心理学>>

图书基本信息

书名：<<阅读发展心理学>>

13位ISBN编号：9787533636807

10位ISBN编号：7533636805

出版时间：2004-08-01

出版时间：安徽教育出版社

作者：闫国利

页数：359

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<阅读发展心理学>>

内容概要

《儿童心理与行为研究书系：阅读发展心理学》是儿童心理与行为研究书系的一种，是一部关于阅读发展心理学的理论研究专著，内容主要涉及阅读心理学研究的方法论问题、阅读能力发展的测评、字词认知的发展研究、句子认知和语篇阅读的发展研究、课文阅读的发展研究等方面。

《儿童心理与行为研究书系：阅读发展心理学》系是针对国内外儿童心理与行为研究领域发展较快、较成熟的几个学科，特邀中国科学院、北京师范大学、中国人民大学、天津师范大学和山东师范大学等单位的专家、学者加盟编写的。

书系共9种，分别是《实验儿童心理学》、《智力发展心理学》、《创造力发展心理学》、《道德发展心理学》、《社会性发展心理学》、《阅读发展心理学》、《学习能力发展心理学》、《发展心理病理学》和《超常儿童发展心理学》。

综观该书系，具有以下几个特点：一是新。

各部专著观点新颖，力具新意。

各位作者充分运用新资料，反映新成果，阐述新见解，力求准确反映当代儿童心理与行为研究的现状及其发展趋势，汇集国内外最新研究成果，充分体现儿童心理与行为研究的新理论、新思想、新方法，有助于把握当代儿童心理与行为研究的理论与实践前沿，同时也有助于不断获取新知识和新原理，体现其在科学研究中应有的价值和作用。

二是精。

这书系学术品位、学术水平较高，具有一定的权威性，各部专著均由心理学博士或教授编撰，第一作者大部分是博士生导师，也是本学科领域中卓有建树的学术带头人，具有较明显的学术优势；同时为了使各部专著在质量上精益求精，各部专著均不设主编、不搞集体编写，原则上作者一至两人，最多不超过三人，以充分保证书稿质量。

三是深。

各部专著的内容具有一定的深度，内容丰富，资料可靠，信息量大，科学性强，且理论联系实际，避免了一般心理学专著常有的空洞和泛泛之说以及套用心理学基本原理的东拼西凑式的“大杂烩”，而是列诸家之说，在博采众长的基础上构筑体系并力争创新，同时也表述作者独特的见解，使之富有生气，给人启迪，使儿童心理与行为研究走向社会、走向实践，有利于发展儿童的智力，培养其能力，提高他们的素质。

四是全。

《儿童心理与行为研究书系：阅读发展心理学》系共9部，基本上包括了目前儿童心理与行为研究中最具影响力的领域，各部专著比较系统地介绍了国内外研究者在此领域的研究成果，以及目前该领域的研究动向和发展趋势，力求反映目前儿童心理与行为研究领域的概貌，在体现科学性、知识性和可读性的同时，突出全面性和系统性。

<<阅读发展心理学>>

书籍目录

第一章 文字 第一节 文字的发展 第二节 现代文字系统第二章 阅读心理学研究的方法论问题 第一节 阅读研究方法概述 第二节 阅读的眼动记录方法 第三节 阅读的眼动研究历史第三章 阅读能力发展的测评 第一节 国外阅读能力发展的测评 第二节 国内阅读能力发展的测评第四章 字词认知的发展研究 第一节 字词学习与掌握的发展研究 第二节 汉语字词识别的实验研究 第三节 识字教学的有关研究第五章 句子认知和语篇阅读的发展研究 第一节 句子理解策略的实验研究 第二节 句子理解的实验研究 第三节 对歧义句理解的实验研究 第四节 对不同类型句子加工的实验研究 第五节 语篇阅读的理论模型第六章 课文阅读的发展研究 第一节 记叙文阅读的发展研究 第二节 说明文阅读的发展研究 第三节 寓言阅读的发展研究第七章 语文阅读能力的研究 第一节 语文阅读能力结构的实验研究 第二节 快速阅读的发展研究 第三节 快速阅读研究的思考第八章 阅读兴趣与动机 第一节 阅读兴趣 第二节 阅读动机与阅读态度后记

<<阅读发展心理学>>

编辑推荐

本书是儿童心理与行为研究书系的一种，是一部关于阅读发展心理学的理论研究专著，内容主要涉及阅读心理学研究的方法论问题、阅读能力发展的测评、字词认知的发展研究、句子认知和语篇阅读的发展研究、课文阅读的发展研究等方面。

本书系是针对国内外儿童心理与行为研究领域发展较快、较成熟的几个学科，特邀中国科学院、北京师范大学、中国人民大学、天津师范大学和山东师范大学等单位的专家、学者加盟编写的。

书系共9种，分别是《实验儿童心理学》、《智力发展心理学》、《创造力发展心理学》、《道德发展心理学》、《社会性发展心理学》、《阅读发展心理学》、《学习能力发展心理学》、《发展心理病理学》和《超常儿童发展心理学》。

综观该书系，具有以下几个特点：一是新。

各部专著观点新颖，力具新意。

各位作者充分运用新资料，反映新成果，阐述新见解，力求准确反映当代儿童心理与行为研究的现状及其发展趋势，汇集国内外最新研究成果，充分体现儿童心理与行为研究的新理论、新思想、新方法，有助于把握当代儿童心理与行为研究的理论与实践前沿，同时也有助于不断获取新知识和新原理，体现其在科学研究中应有的价值和作用。

二是精。

这书系学术品位、学术水平较高，具有一定的权威性，各部专著均由心理学博士或教授编撰，第一作者大部分是博士生导师，也是本学科领域中卓有建树的学术带头人，具有较明显的学术优势；同时为了使各部专著在质量上精益求精，各部专著均不设主编、不搞集体编写，原则上作者一至两人，最多不超过三人，以充分保证书稿质量。

三是深。

各部专著的内容具有一定的深度，内容丰富，资料可靠，信息量大，科学性强，且理论联系实际，避免了一般心理学专著常有的空洞和泛泛之说以及套用心理学基本原理的东拼西凑式的“大杂烩”，而是列诸家之说，在博采众长的基础上构筑体系并力争创新，同时也表述作者独特的见解，使之富有生气，给人启迪，使儿童心理与行为研究走向社会、走向实践，有利于发展儿童的智力，培养其能力，提高他们的素质。

四是全。

本书系共9部，基本上包括了目前儿童心理与行为研究中最具影响力的领域，各部专著比较系统地介绍了国内外研究者在此领域的研究成果，以及目前该领域的研究动向和发展趋势，力求反映目前儿童心理与行为研究领域的概貌，在体现科学性、知识性和可读性的同时，突出全面性和系统性。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>