

<<数学课堂教学的社会研究>>

图书基本信息

书名：<<数学课堂教学的社会研究>>

13位ISBN编号：9787533640675

10位ISBN编号：7533640675

出版时间：2007-6

出版时间：安徽教育

作者：张晓贵

页数：202

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<数学课堂教学的社会研究>>

内容概要

《数学课堂教学的社会研究》并非对于国外相关研究的简单介绍，而是试图以此为基础建构起关于数学课堂教学社会研究的一个系统理论。

作者力图从社会的角度更为深入地云提示数学学习以及教学活动的本质，从而读者就不仅可以由此获得关于如何改进数学教学的重要启示，也为如何使得数学教育的研究工作达到更高的是理论水准提供了直接的借鉴。

<<数学课堂教学的社会研究>>

书籍目录

前言第一章 数学教育社会研究的背景和意义1.1 数学教育社会研究的出现1.2 数学教育社会研究的文化背景1.3 数学教育社会研究出现的原因1.4 数学教育社会研究出现的意义1.5 进一步的思考第二章 数学课堂教学社会研究的理论基础2.1 几个理论的简介2.2 数学课堂教学社会研究的理论基础第三章 数学课堂教学的社会结构分析与研究进展第四章 数学课堂教学元素的社会分析第五章 数学学习共同体与数学学习第六章 我国数学课堂教学的社会分析结语 关于数学知识与教学活动本质的哲学分析参考文献后记

<<数学课堂教学的社会研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>