

<<打工父母的家教策略>>

图书基本信息

书名：<<打工父母的家教策略>>

13位ISBN编号：9787533646851

10位ISBN编号：7533646851

出版时间：2007-8

出版时间：安徽教育出版社

作者：梁修安 主编

页数：413

字数：300000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<打工父母的家教策略>>

### 内容概要

一本好书贵在系统全面、浅显易懂并且实用性、针对性强。

本书力求家庭教育的善始善终。

幼儿至高中阶段可谓是家庭、学校、社会教育相结合的关键期，本书能根据不同年龄段儿童的身心特征，有条不紊地阐述家教的要点，指出该如何有机地配合教师的学校教育。

全书既叙述一般理论，又增加实例，特别强调论述现实中的许多家教误区，给予家长正确的导向。

在使用本书时，要注意一般理论和特殊事例的联系。

另外，考虑到实践中所涉及的一些家教经验的轻重缓急，所以将一些相对重要的家教理论安排在某章节，并非只在这个年龄段才值得关注。

比如“青春期教育”，虽安排在“初中章节”，但由于不同孩子生长发育和生活环境不同，有的孩子要提前进行青春期教育，有的也有推迟的可能。

因此，家有未成年学子的父母，应该认真细读全书，融会贯通，熟悉全部家教思想，结合自身及孩子的特点，形成自己的家教理念，制订行之有效的家教方案。

特别应注意，假如你的孩子现在已到了高年级，可是你在前期的教育中存在不足或孩子已有行为偏差，那就请务必及时补上这一课。

比如，有的家长原以为“只要学习好就行”，对孩子德育等不重视，像对“孝心”、“爱心”都不要求，希望在看了本书以后，要尽快改变现状，既能让孩子成才，也确保孩子成人。

本书适用对象：（一）有未成年孩子的父母或即将成为父母的人，应掌握系统的现代家教理念。

他们承担着义不容辞的教子任务，本书将为他们提供理论参考和实践经验的启迪。

（二）承担代理家长的爷爷奶奶或其他热心人。

本书将告诉他们应如何与孩子的父母、学校配合，成为“留守儿童”的可依赖、可信任的教育者和管理者。

（三）学校教师、政府官员和社会有识之士。

本书提供了大量“留守儿童”的悲剧个案，以唤起社会各界的广泛关注，共建“留守儿童”的教育立交桥，共创和谐社会的新局面。

寄宿制学校正在兴起，作为教师理所当然要了解一定的家教理论，做家长的辅导员，做孩子的良师益友和代理家长。

本书可作为家长学校的首选教材。

（四）学生本人。

有些家长自己文化不多，或不在孩子身边，可把此书留给孩子自己阅读，也会起到很大教育作用，对孩子的生活、学习等方面提供指导和帮助。

由于时间仓促和水平有限，本书肯定存在着一些编写上的不足，希望广大读者和专家学者批评指正。

本书引用了大量专著理论和报刊事例，谨在此表示感谢，也感谢安徽省教学科学研究所给予我的机会和指导，感谢朱镜人教授的关怀和帮助。

## <<打工父母的家教策略>>

### 书籍目录

第一章 “留守儿童”的问题调查 第一节 骇人听闻的客观现实，亟待解决的潜伏危机 一、奶奶打死9岁孙子 二、乖孩子不见了 三、牛牛的失落 四、令人惊心的留守悲剧 第二节 问题“留守儿童”产生的原因分析第二章 打工父母的家教水平调查分析 第一节 只顾挣钱，不管孩子 第二节 钱挣了，孩子也教育了 第三节 常见的问题家教 一、溺爱娇惯型 二、放纵袒护型 三、放任自流型 四、简单粗暴型 五、喜怒无常型 六、望子成龙型第三章 学前期儿童家教要有高度 第一节 学前期儿童的一般特点 第二节 教你一招 一、视力的培养 二、观察力的培养 三、注意力的培养 四、记忆力的培养 五、思维能力的培养 六、自我意识的发展 七、其他个性特征和能力发展 第三节 如何营造良好的家庭环境 第四节 学前儿童家教的误区 一、认为树大自然直 二、认为父母没文化，子女不可能成才 三、无师自通，无证上岗 四、阻止孩子刨根问底，限制孩子的思维发展 五、家庭内部教育观点不一致 六、常犯的家教忌语第四章 小学低年级儿童家教要有态度 第一节 小学低年级儿童家教应具有的态度 一、目标要明确，要切实可行.....第五章 小学高年级儿童家教要有力度第六章 初中生家教要有深度第七章 高中生家教要有韧度第八章 “留守儿童”家长的法定监护责任第九章 “留守儿童”学校教育的监管义务第十章 “留守儿童”社会保障的监督约束本书参考资料

<<打工父母的家教策略>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>