

<<美丽的德育在课堂>>

图书基本信息

书名：<<美丽的德育在课堂>>

13位ISBN编号：9787533647940

10位ISBN编号：7533647947

出版时间：2006-9

出版时间：安徽教育

作者：杨茹

页数：189

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<美丽的德育在课堂>>

### 内容概要

在这本书中呈现给大家的是我校参与“欣赏型德育模式建构研究”课题的一个总结，其中既有理论认识上的体悟，也有实践经验中的收获。

全书主要由八章构成，分为上下两篇。

第一至第四章为上篇，主要是我校开展欣赏型德育教学模式研究中的理论性成果；第五至第八章为下篇，主要是研究中有代表性的教育教学案例和师生们的体验感悟。

各章内容安排如下：第一章 欣赏型德育教学模式研究的实验基础 第二章 欣赏型德育的教学原则和策略 第三章 欣赏型德育的两种教学模式 第四章 欣赏型德育的学科教学模式 第五章 课堂实录 第六章 教案设计 第七章 教师感悟 第八章 学生作品

## &lt;&lt;美丽的德育在课堂&gt;&gt;

## 书籍目录

丛书总序引言第一章 欣赏型德育教学模式研究的实验基础一、欣赏型德育教学模式研究的理论假设二、欣赏型德育教学模式研究的实验概况第二章 欣赏型德育的教学原则和策略一、欣赏型德育的教学原则（一）主体性原则（二）欣赏性原则二、欣赏型德育的教学策略（一）联系生活实践（二）应用艺术手段（三）开展自主探究（四）给予评价激励第三章 欣赏型德育的两种教学模式一、情境动人教学模式（一）模式界定（二）操作要点二、活动感悟教学模式（一）模式界定（二）操作要点第四章 欣赏型德育的学科教学模式一、品德课（一）启发学生做“美”的发现者（二）引导学生做“美”的欣赏者（三）激励学生做“美”的创造者二、语文课（一）激情引趣（二）读文感悟（三）情境体验（四）实践提升第五章 课堂实录一、新年就要到了二、我要上二年级了--我的这一年三、懂礼仪，有礼貌四、实话实说：“话说小队活动”五、月光曲第六章 教案设计一、为小伙伴喝彩二、感受集体的快乐与温暖三、风筝魏四、将相和第七章 教师感悟一、教育论文（一）试论欣赏型德育语文教学模式--以《将相和》一课为例（二）浅谈欣赏型德育理论在少先队体验教育活动中的应用（三）开发教育资源呈现德育美丽（四）游戏活动在欣赏型德育中的运用--以低年级数学教育为例（五）富有感召力的小班文化建设--试论欣赏型德育模式在小班教学中的应用（六）倡导“自主建构式”德育发展群体自主性（七）让教育点燃学生的生命之火（八）初为人师，感受师生关系（九）师生平等互动关系探究二、教育随笔（一）课堂上的赏诗会（二）打开你们的“写真集”（三）让品德与生活课堂充满情趣和活力（四）数与情（五）乡音不是过错（六）送你五分，还你信心（七）爱要真第八章 学生作品一、诗歌二、短文三、学后感后记

<<美丽的德育在课堂>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>