

<<词典学新论>>

图书基本信息

书名：<<词典学新论>>

13位ISBN编号：9787533649296

10位ISBN编号：753364929X

出版时间：2008-1

出版时间：安徽教育出版社

作者：罗思明

页数：230

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;词典学新论&gt;&gt;

## 内容概要

《词典学新论》以词典使用和词典用户研究为切入点，围绕词典学的相关问题展开讨论。全书主要内容共分七章论述，其结构如下：第一章主要考察词典与社会需要、词典实践简史、词典学的性质、词典学的研究任务、词典学的研究范围、词典类型学、词典批评、词典学与其他学科的关系和词典选择；第二章主要讨论词典使用研究的性质、词典使用研究的任务、词典使用研究的历史和词典使用研究的必要性；第三章主要聚焦语言的认知研究取向、词典研究取向的历史发展和词典句子释义模式解读；第四章分朦胧阶段、萌芽阶段、探索阶段和现状与展望四个部分加以论述；第五章主要研究心理词库、心理词库与词典、词典用户的认知能力、词典用户的使用技能和词典用户的心理表征；第六章研究主要围绕词典使用教学的必要性、词典使用教学的性质、词典使用教学的内容、词典使用教学的原则与方法展开；第七章词典使用研究方法论研究的必要性、词典使用研究方法论研究的性质、词典使用研究方法论研究概论、词典使用研究方法论研究的主要任务、词典使用研究方法论研究简史和词典使用研究的常用方法。

## <<词典学新论>>

### 作者简介

罗思明，男，汉族，安徽太湖人，宁波大学英语语言文学副教授，硕士生导师，校优秀中青年骨干教师，上海外国语大学博士研究生，浙江省“新世纪151人才”。

主要研究兴趣为：双语词典编纂、英汉对比和理论语言学，已先后在《现代外语》、《外语研究》、《外语教学》、《外语与外语教学》、《辞书研究》、《山东外语教学》等核心期刊上发表学术论文30余篇，主持和参与国家、省厅、校级课题共8项，参编词典2部、教材2本，译著1本。

主要学术兼职：《辞书研究》理事会理事、厦门大学双语词典与双语语言研究文化中心兼职研究员。

## &lt;&lt;词典学新论&gt;&gt;

## 书籍目录

前言 / 1 第一章 词典学简介 / 1 第一节 引言 第二节 词典与社会需求 第三节 词典编纂简史 第四节 词典学的性质 第五节 词典学的研究任务 第六节 词典学的研究范围 第七节 词典类型学 第八节 词典批评 第九节 词典学与其他学科 第十节 词典的选择 第二章 词典使用研究概述 / 37 第一节 词典使用研究的性质 第二节 词典使用研究的任务 第三节 词典使用研究的历史 第四节 词典使用研究的必要性 第三章 词典学研究取向 / 50 第一节 语言与认知 第二节 词典学研究取向 第三节 句子释义模式解读 第四章 词典使用研究的主题 / 79 第一节 朦胧阶段 第二节 萌芽阶段 第三节 探索阶段 第五章 词典用户研究 / 88 第一节 心理词库 第二节 心理词库与词典的差异 第三节 词典用户的认知能力 第四节 词典用户的参考需求 第五节 词典用户的使用技能 第六节 词典用户的心理表征 第六章 词典使用教学 / 115 第一节 词典使用教学的必要性 第二节 词典使用教学的性质 第三节 词典使用教学的内容 第四节 词典使用教学的原则与方法 第七章 词典使用的研究方法 / 138 第一节 词典使用研究方法论研究的必要性 第二节 词典使用研究方法论研究的性质 第三节 词典使用研究方法论研究概论 第四节 词典使用研究方法论研究的主要任务 第五节 词典使用研究方法论研究简史 第六节 词典使用研究的常用方法 附录 / 194 一 世界主要辞书协会介绍 二 调查问卷样本 三 主要词典使用研究论文索引 四 常用英语、汉语词典参考文献 / 225

<<词典学新论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>