第一图书网, tushu007.com

<<标准驱动>>

图书基本信息

书名：<<标准驱动>>

13位ISBN编号：9787533653057

10位ISBN编号：753365305X

出版时间：2010-1

出版时间：安徽教育出版社

作者：陈霞

页数：252

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《标准驱动：基于标准的美国基础教育改革》是关于美国标准驱动的教育改革的系统研究之作，不仅研究了改革的产生缘由、内涵及进程，而且从标准、课程、教学、评价绩效责任和教师教育六大方面对改革涉及的内容进行了深入研究。
在分析各主要内容时，力求做到全面，即系统地把握其特点、现状、问题与趋势；力求做到深入，即在整体上把握多样化的州策略的差异性和共性的同时，撷取若干个案进行深入研究与分析。
在研究标准、课程等内容时，力求做到静态分析和动态研究相结合。
所谓静态分析就是把握研究对象现时态的特征，如在研究美国标准时，分析了多样化的标准文本的特征；所谓动态研究就是要考察研究对象的产生、发展变化的过程，如在研究标准时，分析了这些标准的研制过程。
静态分析和动态研究的结合有助于全面把握研究对象。
《标准驱动：基于标准的美国基础教育改革》还是中美基础教育改革的比较研究之作，例如，在《标准驱动：基于标准的美国基础教育改革》的最后一章，从不同的角度对中美两国的基础教育改革进行系统地比较，在比较的基础上，对我国当前基础教育改革中的若干问题进行了思考并提出了若干建议。
具体说来，《标准驱动：基于标准的美国基础教育改革》共分为三个部分八个章节。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

陈霞，女，1976年生，河南南阳人，教育学博士。
现为上海师范大学上海师资培训中心副研究员。
主要研究方向为教师教育、课程与教学。
先后主持教育部、上海市等教育科学研究项目四项，参与各级各类教育科研项目研究十多项，参与编著、译著八部，发表学术论文五十余篇，先后被CSSCI期刊收录论文约三十篇。
一部参编著作获得上海市第八届教育科研成果二等奖，作为主研人员参与的两项教育科学研究项目分别获得上海市第九届教育科研成果二、三等奖。

书籍目录

序言前言第一编　概论第一章　标准驱动的教育改革的背景第一节　标准驱动的教育改革的产生与发展第二节　标准驱动的教育改革的产生缘由第三节　标准驱动的教育改革的目标追求第二章　标准驱动的教育改革的内涵第一节　术语界定第二节　术语辨析第二编　要素论第三章　标准的特点、内容与研制第一节　标准的内涵与特点第二节　标准的内容第三节　标准的研制第四章　标准驱动的课程与教学改革第一节　标准驱动的课程的特征第二节　标准驱动的课程开发第三节　标准驱动的教学的特征与判断第五章　标准驱动的评价改革第一节　标准驱动的评价的特征与现状第二节　课堂中的真实性评价第三节　行动中的评价改革：个案分析第六章　标准驱动的绩效责任改革第一节　标准驱动的绩效责任的特征与现状第二节　行动中的绩效责任改革：个案分析第七章　标准驱动的教师教育改革第一节　标准驱动的职前师资培养改革第二节　标准驱动的教师继续教育改革第三节　行动中的教师继续教育改革：个案分析第三编　比较与启示第八章　中美基础教育改革的比较第一节　中美基础教育改革比较第二节　思考与启示后记

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com