

<<法制素质教育自我保护指导>>

图书基本信息

书名：<<法制素质教育自我保护指导>>

13位ISBN编号：9787533655266

10位ISBN编号：7533655265

出版时间：2010-5

出版时间：时代出版传媒股份有限公司，安徽教育出版社

作者：殷艳梅

页数：256

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<法制素质教育自我保护指导>>

### 内容概要

素质教育作为一种教育思想，以育人为本。  
实施素质教育是社会发展的需要，是面对21世纪高新科技挑战的必然要求，是国家教育改革的必然选择。

《法制素质教育自我保护指导》的编写，旨在提高青少年的思想道德素质，培养青少年的能力和个性，促进青少年身心健康的发展。

内容涵盖了文化素质、科技素质、心理健康素质、思想道德素质、礼仪素质、体育素质、活动课素质、环境教育、安全教育、法制教育等11大方面。

## 书籍目录

中华人民共和国未成年人保护法  
中华人民共和国义务教育法  
学生伤害事故处理办法  
流动儿童少年就学暂行办法  
义务教育学校收费管理暂行办法  
关于开展残疾儿童少年随班就读工作的试行办法  
禁止使用童工规定  
未成年工特殊保护规定  
中华人民共和国预防未成年人犯罪法  
学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定  
未成年人的司法保护  
第一章 办理未成年人犯罪案件的特殊制度  
第一节 公安机关在办理未成年人违法犯罪案件中对未成年人的保护  
第二节 检察机关在办理未成年人违法犯罪案件时对未成年人的保护  
第三节 人民法院在办理未成年人违法犯罪案件时对未成年人的保护  
第二章 未成年人犯罪的刑事责任  
第一节 对犯罪少年进行刑罚的适用原则  
第二节 保护违法犯罪未成年人的诉讼权  
第三节 刑事责任能力与刑事责任年龄  
第三章 对违法犯罪未成年人的教育改造工作  
第一节 工读学校  
第二节 少年管教所  
未成年人的家庭保护  
第一章 父母对未成年子女所肩负的义务  
第一节 父母对未成年子女负有抚养教育义务  
第二节 离婚父母如何处理好抚养教育责任  
第三节 如何处理好人工授精子女的抚养教育问题  
第四节 如何处理好继父母与继子女之间的抚养关系  
第五节 如何处理好养父母与养子女之间的抚养关系  
第六节 如何处理好非婚生子女的抚养教育问题  
第二章 其他监护人对未成年人的义务  
第一节 祖父母、外祖父母对孙子女、外孙子女的抚养义务  
第二节 成年兄姐对未成年弟妹的抚养义务  
第三章 保护未成年人的权益  
第一节 不得强迫未成年人订婚、结婚  
第二节 未成年人的财产权  
第三节 未成年人的继承权  
第四节 未成年人的监护问题  
未成年人的学校保护  
第一章 保护未成年人的受教育权  
第一节 什么是未成年人的受教育权  
第二节 学校应保护未成年人的受教育权  
第三节 学校应如何加强和完善对未成年人受教育权的保护  
第二章 保护未成年学生和儿童的人身权  
第一节 学校应保护未成年学生和儿童的人格尊严  
第二节 学校应保护未成年学生和儿童的人身安全和健康  
第三节 学生在校受到伤害, 学校应承担哪些法律责任  
第四节 学校应如何预防未成年学生的不良行为  
第三章 保证未成年人全面发展  
第一节 为什么要对未成年学生进行价值观教育  
第二节 如何对未成年学生进行道德规范与行为规范的教育  
第三节 为什么要对未成年学生进行智力培养及美术教育  
第四节 为什么要培养未成年学生的劳动观念  
第五节 如何加强未成年学生的体育锻炼  
第六节 如何对未成年学生进行心理健康教育  
未成年人的社会保护  
第一章 保护未成年人的心理和思想健康  
第一节 如何引导未成年人的心理和思想向健康的方向发展  
第二节 如何禁止不利于未成年人健康成长的行为  
第二章 保护未成年人的安全与健康  
第一节 如何严厉打击拐卖儿童的刑事犯罪活动  
第二节 禁止在中小學生集中活动的场所吸烟  
第三节 未成年人被故意伤害有法可依  
第四节 什么是未成年人的卫生保健权  
第五节 如何获得健康成长的环境权  
第三章 对未成年人在劳动就业方面的保护  
第一节 禁止使用童工  
第二节 违法使用童工和未成年工要承担哪些民事责任  
第三节 未成年人劳动就业享有的权利  
第四节 未成年工如何与用人单位订立劳动合同  
第五节 未成年工如何解决与用人单位的劳动争议  
第六节 如何对未成年工进行特殊保护  
第四章 未成年人其他权利的保护  
第一节 保护流浪、乞讨或离家出走的未成年人  
第二节 未成年人的人格尊严不容侵犯  
第三节 未成年人也享有隐私权  
第四节 未成年人享有通信自由权  
第五章 未成年人违法犯罪行为的判定与预防  
第一节 哪些是未成年人的不良行为  
第二节 哪些是未成年人严重不良行为

## <<法制素质教育自我保护指导>>

### 章节摘录

点评：健康权是法律赋予每一个社会成员的基本人身权利。

故意伤害他人的身体，侵犯他人的健康权的行为，构成故意伤害罪的，要承担相应的法律责任。

未成年人故意伤害他人身体，侵犯他人的健康权，也应当承担故意伤害罪的法律责任。

我国刑法第二百三十四条规定，故意伤害他人身体致人轻伤的，处3年以下有期徒刑、拘役或者管制；致人重伤的，处3年以上10年以下有期徒刑；致人死亡或者以特别残忍的手段致人重伤造成严重残疾的，处10年以上有期徒刑、无期徒刑或者死刑；本法另有规定的，依照规定。

闻文踩断了对方三根肋骨，给对方造成了一定的人身伤害，已经构成了故意伤害罪，人民法院对他判处有期徒刑1年是适当的。

司法实践中，在故意伤害他人身体的案件中，只要行为人主观上是故意即可，伤害的动机对定罪没有绝对意义，伤害的法律责任主要取决于伤害的程度和结果。

如果伤害行为只是造成他人皮下淤血或软组织挫伤等轻微伤害，行为人只是承担一般民事侵权的赔偿责任。

构成犯罪的伤害结果可以分为轻伤、重伤和伤害致死。

由于伤害结果的不同，同是故意伤害罪，刑事责任也有很大的区别。

在轻伤的情况下，法律要求行为人达到16周岁才构成犯罪；而重伤和伤害致死，行为人年满14周岁就可以构成犯罪。

编辑推荐

提高青少年素质是21世纪教育改革的重任。

要提高青少年的素质，就要充分发展青少年的个性，唤起他们的主体意识，发挥他们的积极主动性，有针对性地对他们进行全方位的培养。

我们针对以上需要，结合国家对青少年素质教育的要求，参考大量的资料、案例和相关著作，选取了一些经典事例编写了本系列丛书，力求把各项素质的教育理论知识转化为普及性读本，并渗透于青少年日常生活中。

这些系统的学习，将提高我国青少年的国际竞争力，使青少年更有担当重任的能力。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>