第一图书网, tushu007.com

<<学科有效学法指导-小学英语>>

图书基本信息

书名：<<学科有效学法指导-小学英语>>

13位ISBN编号：9787533659110

10位ISBN编号：7533659112

出版时间：2011-4

出版时间：安徽教育出版社

作者：沈龙明

页数：194

字数：213000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

2009年1月，本人主编的《学科有效教学实用课堂教学艺术》系列丛书问世，涉及小学语文、数学、英语，初中和高中语文、数学、英语、物理、化学等学科共13种。
丛书编写的目的是给已在中小学教育岗位上的教师和即将踏上这一岗位的“准教师”提供一套有关如何确立课堂教学新理念，如何提高自己课堂教学艺术水平，进而提高教学效率，以收到理想的教学效果的教学参考书。

现在出版的这套《学科有效学法指导》系列丛书是《学科有效教学实用课堂教学艺术》系列丛书的“姐妹篇”。
前一套丛书的读者对象主要是教师，而现在这一套丛书的读者对象除教师外，扩展到广大中小学学生。
大家知道，要真正实施“有效教学”，收到“花时少，收益高”的效果，教师除了要摆脱传统教学思想中落后因素的束缚，确立适应时代发展需要的教学新理念外，还必须牢固地掌握并娴熟地运用课堂教学艺术。
但是，是否教师掌握和运用了课堂教学艺术，教学就一定高效了呢?答案是：不一定。
因为课堂教学是一种“教”与“学”双方的互动活动，如果只有“教”的高水平而没有“学”的高水平，那么要想收到理想的效果，显然是不可能的。
而要提高学生“学”的水平，教师除了想方设法激发学生浓厚的学习兴趣和强烈的求知欲外，还应当根据不同学科的特点，教给他们一些具体实用的学习方法。
不言而喻，学习方法与学习效果之间有着十分密切的联系：方法不当，便会“事倍功半”；而方法得当，便会“事半功倍”。
学生掌握了“因科而异”、具体实用的学习方法后，他们“学”的水平自然而然就会迅速提高。
因此，我现在主编的这套系列丛书把重点放在了“有效学法指导”上。

本套系列丛书最大的特色是实用性强。
丛书编写的目的是“为广大中小学生和各科教师提供实用性强的半工具式的学习方法辅导书”，所以编写时有意淡化理论色彩，尽量介绍得通俗、具体。
我们期望这套丛书能成为各学科教师“教”的“好帮手”，中小学生“学”的“好伙伴”。
在这一总体特色的统摄下，具体说来，在写作方面还有以下两个特点。
一是体例新颖。
介绍每种方法时，一般从“简述”、“适用”、“操作”和“注意”四个方面加以叙说，针对性强，因而对读者富有吸引力。
二是叙说平实并能紧密联系实际。
每种方法介绍过程中都配有具体的教学实例，叙说注重自然、平实，这样写无疑会增强书中介绍的各种方法的实用性，以收到“要让读者愿意阅读，读来有用”的预期效果。

书籍目录

1 任务兴趣训练法
2 兴趣训练法
3 兴趣助听法
4 有效预测法
5 看图说话法
6 故事复述法
7 趣味串连法
8 听讲故事法
9 漫画法
10 课堂提问法
11 游戏激趣法
12 口译法
13 巧妙替换拓展法
14 背诵复述法
15 发散思维法
16 跳读与猜测法
17 五步精读法
18 故事感悟阅读法
19 阶梯阅读法
20 设疑阅读法
21 质疑阅读法
22 自主互助式学习法
23 拼图式阅读法
24 儿歌诵读法
25 识文配图法
26 学案导读法
27 串联法
28 改写法
29 合作写作法
30 兴趣激励法
31 故事迁移法
32 改编故事法
33 巧搭积木法

编辑推荐

最有效的学教方法　于思维之全面　最实用的内容设计　于思维之细致　最创新的体例形式　于思维之发散

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com