第一图书网, tushu007.com

<<陶行知师范教育思想的现代价值>>

图书基本信息

书名：<<陶行知师范教育思想的现代价值>>

13位ISBN编号：9787533662301

10位ISBN编号：753366230X

出版时间：2011-10

出版时间：时代出版传媒股份有限公司，安徽教育出版社

作者：曹常仁 著

页数：220

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《陶行知研究丛书：陶行知师范教育思想的现代价值》主要内容包括：生平和思想渊源，师范教育思想之理论基础，师范教育观，师范教育制度之蓝图，师范教育“教学做”之问题，师范教育主张之实践等。

书籍目录

第一章 绪论第一节 研究问题背景之叙述第二节 研究动机与目的第三节 研究方法与名词释义第四节 研究文献探讨第五节 研究范围与限制第二章 生平和思想渊源第一节 生平与著作第二节 时代背景第三节 思想渊源第三章 师范教育思想之理论基础第一节 哲学观点第二节 经世思想第三节 生活教育原理第四章 师范教育观第一节 师范教育观之形成第二节 师范教育观之特性第三节 理想教师素质之内涵第五章 师范教育制度之蓝图第一节 新教育师范教育制度之蓝图第二节 普及教育师资之蓝图第三节 中国师范教育之蓝图第六章 师范教育“ 教学做 ”之问题第一节 关于师范教育课程之主张第二节 关于师范教育方法之主张第三节 关于教师进修研究之主张第七章 师范教育主张之实践第一节 晓庄学校之实践第二节 艺友制之实践第三节 小先生制之实践第八章 师范教育思想之现代价值（代结论）参考书目附录后记

章节摘录

为办好生利主义的职业教育，陶氏认为一位优良职业教师必须培养具备下列三大条件：（1）生利之经验，任何职业均需经验，无治病经验者不能教医，无贸易经验者不能教商。
要之，无生利之经验者，虽有生利教师之名，非真正的职业教师；（2）生利之学识，职业教师不只负有培养生利人物的责任，并负有改良所生利事物的责任，陶氏指出中国农业数千年来少有改进，乃因徒有经验而无学识所造成，是以需要丰富学识的职业教师；（3）生利之教法：职业教师应熟悉学习者之心理、教材之性质，使所教所学均能符合生利之方法，而收事半功倍之效果②。
以上经验、学识、教法三者均是优良职业教师所必备的条件，其中，以经验最为重要。
其次，关于如何培养职业教师，陶氏认为须注意下列方法：（1）招收普通学生，养成只须经验较少之职业教师：例如普通师范学校之教师（只要有二三年之经验，即可担任教职者）、商业学校教员等均可用该法养成。
（2）招收职业界杰出之人物，养成富有经验之职业教师：例如工农职业教师，须精选“职业界杰出者”，授以实用之教法，则成优良之生利教师。
（3）延聘专门学问家和职业中有经验者，共同合教一班，相互砥砺，亦可成为良好的职业教师。
该法耗费巨大，只是过渡时期权宜之做法③。
（4）建立多元的职业师资培育管道，陶氏批评只在高级中学职业科里培养职业教师途径太狭窄，而主张在大学实科及高级中学之职业科内附设职业教员养成科，或在教育科大学、高级师范和中级师范内培养职业师资。
民国二十二年（1933年）陶氏在“中华职业教育社”专家会议上的发言，提倡“学校改为工学团”、“教师”改为“工师”，强调职业补习教育，并期望职业师资用手的人与书生合而为一④。
此种观念的改变，对职业教育而言是很重要的。
……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com