

<<计算机文化基础>>

图书基本信息

书名：<<计算机文化基础>>

13位ISBN编号：9787533740986

10位ISBN编号：753374098X

出版时间：2008-9

出版时间：安徽科技

作者：杜习英//马丰年

页数：243

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<计算机文化基础>>

前言

本书是根据教育部制定的计算机基础应用教学大纲的要求，并参照教育部考试中心的《全国计算机等级考试大纲》，结合作者多年的教学体会，策划、编写了本教材。

计算机基础教育是培养学生掌握关于计算机硬件、软件、网络、多媒体和信息系统中最基本和最重要的概念和知识，了解最普遍和最重要的计算机应用知识，为学生将来利用计算机解决本专业及相关领域中的问题打下必要的基础。

计算机基础教育的重点是加强学生的计算机素质和应用能力的培养，让学生熟练掌握基础知识，突出应用能力的培养，将工作与生活中的计算机操作技能与技巧有机地组织在教材中，以应用能力培养与提高为主线，以实际应用案例，结合知识要点循序渐进地进行。

书中系统地介绍了微型计算机的基础知识和基本操作，使学生能较全面、系统地掌握计算机软、硬件技术与网络技术的基础知识，了解软件使用与信息处理的基本过程，掌握微型计算机系统的基本操作，具备安装、设置与操作计算机的能力，具有较强的计算机应用能力和较强的系统安全意识。

本书在内容上兼顾了计算机专业和非计算机专业的学生的需要，因此，教师在教学过程中可以酌情选讲其中全部或部分内容。

<<计算机文化基础>>

内容概要

《计算机文化基础》是根据教育部制定的计算机基础应用教学大纲的要求，并参照教育部考试中心的《全国计算机等级考试大纲》，结合作者多年的教学体会，策划、编写了本教材。

计算机基础教育是培养学生掌握关于计算机硬件、软件、网络、多媒体和信息系统中最基本和最重要的概念和知识，了解最普遍和最重要的计算机应用知识，为学生将来利用计算机解决本专业及相关领域中的问题打下必要的基础。

计算机基础教育的重点是加强学生的计算机素质和应用能力的培养，让学生熟练掌握基础知识，突出应用能力的培养，将工作与生活中的计算机操作技能与技巧有机地组织在教材中，以应用能力培养与提高为主线，以实际应用案例，结合知识要点循序渐进地进行。

书中系统地介绍了微型计算机的基础知识和基本操作，使学生能较全面、系统地掌握计算机软、硬件技术与网络技术的基础知识，了解软件使用与信息处理的基本过程，掌握微型计算机系统的基本操作，具备安装、设置与操作计算机的能力，具有较强的计算机应用能力和较强的系统安全意识。

《计算机文化基础》在内容上兼顾了计算机专业和非计算机专业的学生的需要，因此，教师在教学过程中可以酌情选讲其中全部或部分内容。

正。

<<计算机文化基础>>

书籍目录

第一章 计算机基础知识第一节 计算机的发展简史第二节 计算机的特点及应用第三节 计算机系统的组成第四节 计算机的信息表示第五节 多媒体技术基础第六节 计算机的使用操作知识习题第二章 键盘操作及汉字输入第一节 键盘操作与指法练习第二节 中文输入法习题第三章 Windows XP操作系统第一节 概述第二节 Windows XP的基本操作第三节 控制面板第四节 磁盘驱动器的管理习题第四章 Word 2003文字处理系统第一节 Word 2003概述第二节 输入和编辑文本第三节 文档的排版第四节 表格处理第五节 图形处理第六节 公式与拼音第七节 页面设置、打印预览习题第五章 Excel 2003电子表格处理系统第一节 中文Excel 2003概述第二节 Excel 2003工作簿的管理第三节 工作表的编辑第四节 工作表的格式化第五节 公式与函数第六节 数据管理第七节 图表的操作习题第六章 PowerPoint 2003演示文稿处理系统第一节 PowerPoint 2003概述第二节 使用演示文稿第三节 幻灯片编辑和操作第四节 在幻灯片中添加对象第五节 幻灯片外观处理第六节 幻灯片放映第七节 演示文稿的打印习题第七章 计算机网络基础第一节 计算机网络概述第二节 Internet网络概述习题第八章 计算机病毒基础第一节 计算机病毒概述第二节 宏病毒习题

<<计算机文化基础>>

章节摘录

第一章 计算机基础知识本章主要介绍与计算机有关的一些基础知识，使你从总体上对计算机有一个了解。

教学目标了解计算机的发展历程及分类；了解计算机的特点和应用领域：了解计算机的基本组成及工作原理；掌握计算机中的各种进制的表示方法及相互转换、信息编码；了解多媒体计算机和计算机操作常识。

第一节 计算机的发展简史一、计算机概述电子计算机是一种能够存储信息，并能按程序自动、高速、精确地进行算术运算和逻辑运算的电子机器。

是一种信息处理的通用工具，它的处理对象是信息，处理结果也是信息。

计算机已经渗透到科学计算、工程设计、经营管理、过程控制以及人工智能等各个领域，它是科学技术发展到一定阶段的产物。

早期的计算机主要用于科学计算，随着计算机技术的发展与人们需求的不断变化，计算机开始着重于向对信息的处理与分析方向发展。

现在，人们已经将计算机广泛地应用于文字排版、声音和图像的编辑与处理以及人工智能等领域。

计算机增强了人们完成工作任务的能力，它已经成为人们生活中一种重要的工具。

现在人们对计算机已经不再那么陌生了，在生活中，会在很多地方看到计算机的存在。

例如，在到图书馆借阅图书的过程中，将通过计算机来管理借阅情况；到购物中心结算账单时，到移动通信营业网点办理业务或充值时都会见到用于完成各种不同功能的计算机。

另外，当用户需要发送电子邮件、QQ聊天、进行电子商务活动、办公文件处理，以及实现远程教育更需要接触到计算机及计算机网络，并且用户还需要熟练地操作计算机，来完成自己所需要的任务。

可以看出，在生活、学习和工作中，计算机无处不在，并且给我们带来了以下帮助。

1. 可以帮助提高工作效率在没有计算机或者计算机不发达时，很多工作都需要手动完成。

在工作时间有限的情况下，生产或者制作出的产品也非常有限，并且产品的规格也不统一。

然而，通过计算机（自动化或者半自动化）来控制生产机器，产量较以前多好几倍，并且产品规格统一，极大地提高了工作效率。

<<计算机文化基础>>

编辑推荐

《计算机文化基础》的重点是加强学生的计算机素质和应用能力的培养，让学生熟练掌握基础知识，突出应用能力的培养，将工作与生活中的计算机操作技能与技巧有机地组织在教材中，以应用能力培养与提高为主线，以实际应用案例，结合知识要点循序渐进地进行。

<<计算机文化基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>