

<<健康评估>>

图书基本信息

书名：<<健康评估>>

13位ISBN编号：9787533744724

10位ISBN编号：7533744721

出版时间：1970-1

出版时间：安徽科学技术出版社

作者：章绍清 著

页数：300

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<健康评估>>

前言

随着医学模式由单一生物学模式向生物—心理—社会医学模式的转变，护理功能服务呈现为整体性、社会性、精神心理性等多样性服务性特征，护理已由过去的单纯的疾病护理转变为以人为中心、以护理程序为基础的整体护理。

健康评估是以现代护理理论和护理程序为指导，以人、家庭、社区为中心进行护理评估的护理学科之一。

本书从身体、心理、社会等层面全面阐述了健康评估的原理方法和技能，体现了现代护理实践以人为中心的要求；立足培养学生从护理角度做出护理诊断及监测和判断病情变化的能力。

健康评估是基础护理学科与临床护理学科的桥梁课程，通过学习可以使使学生能够运用所学的知识进行正确的健康评估，并提出护理诊断或护理问题，为进一步确立护理目标、制定护理措施提供依据。

本书共分为10章，主要内容包括健康评估方法、常见症状评估、身体评估、心电图评估、心理评估、社会评估、影像学检查、实验室检查、护理病历书写等。

各章节力求既能体现基本理论、基本知识和基本技能，又能充分反映新思路和新概念，尤其是护理专业方面的发展；在坚持内容的“科学性和权威性”的前提下，剔除陈旧的知识，避免基础知识的重复，强调教材的整体性，淡化学科观念，理论知识以“必需、够用”为度，以职业岗位要求为导向，把基本技能贯穿到每个环节，使教材内容与岗位紧密结合。

<<健康评估>>

内容概要

《健康评估》共分为10章，主要内容包括健康评估方法、常见症状评估、身体评估、心电图评估、心理评估、社会评估、影像学检查、实验室检查、护理病历书写等。各章节力求既能体现基本理论、基本知识和基本技能，又能充分反映新思路和新概念，尤其是护理专业方面的发展；在坚持内容的“科学性和权威性”的前提下，剔除陈旧的知识，避免基础知识的重复，强调教材的整体性，淡化学科观念，理论知识以“必需、够用”为度，以职业岗位要求为导向，把基本技能贯穿到每个环节，使教材内容与岗位紧密结合。

<<健康评估>>

书籍目录

第一章 绪论第一节 健康评估的内容第二节 健康评估的学习方法和基本要求本章小结复习思考题第二章 健康评估的方法第一节 概述第二节 收集健康资料的方法第三节 健康史的内容第四节 护理诊断本章小结复习思考题第三章 常见症状评估第一节 发热第二节 疼痛第三节 咳嗽与咳痰第四节 咯血第五节 发绀第六节 呼吸困难第七节 心悸第八节 水肿第九节 恶心与呕吐第十节 呕血与便血第十一节 腹泻与便秘第十二节 黄疸第十三节 尿频、尿急和尿痛第四节 血尿第五节 尿失禁与尿潴留第十六节 眩晕第十七节 意识障碍本章小结复习思考题第四章 身体评估第一节 一般状态评估第二节 皮肤、浅表淋巴结评估第三节 头部、面部评估第四节 颈部评估第五节 胸部评估第六节 腹部评估第七节 脊柱与四肢评估第八节 肛门直肠和生殖器评估第九节 神经系统评估本章小结复习思考题第五章 心理评估第一节 心理评估的目的和方法第二节 心理评估的内容本章小结复习思考题第六章 社会评估第一节 概述第二节 家庭评估第三节 文化评估第四节 环境评估第五节 角色和角色适应评估本章小结复习思考题第七章 心电图第一节 心电图概述第二节 正常心电图第三节 异常心电图第四节 心电图的诊断步骤与临床应用本章小结复习思考题第八章 影像学检查第一节 放射学检查第二节 超声检查第三节 核医学检查本章小结复习思考题第九章 实验室检查第一节 标本的采集与处理第二节 血液检查第三节 尿液检查第四节 痰液检查第五节 粪便检查第六节 肾功能检查第七节 肝脏病常用实验室检查第八节 临床常用血生化检查本章小结复习思考题第十章 护理文件的书写第一节 护理文件的书写要求第二节 护理文件的书写内容本章小结复习思考题参考文献

<<健康评估>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>