

<<病理学>>

图书基本信息

书名：<<病理学>>

13位ISBN编号：9787533744861

10位ISBN编号：7533744861

出版时间：2009-9

出版时间：安徽科学技术出版社

作者：王生林 编

页数：266

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

为了适应我省高职高专医学教育和教学改革的需要,体现三年制医学高职高专护理学专业教育的特点,培养实用型护理专业人才,安徽科学技术出版社组织我们编写了主要供三年制医学高职高专院校护理学专业使用的《病理学》教材。

本教材的编写坚持了内容的“科学性、权威性”以及理论知识的“必需、够用、管用”原则,淡化学科意识,避免了各门教材之间不必要的重复,强调基本理论、基本知识和基本技能,突出了“实用性、创新性、系统性、前瞻性和体例的一致性”,明显区别于现有的本科教材和中专教材。

本书的编写分为病理解剖学和病理生理学上下两篇,其中病理解剖学部分10章。病理生理学部分12章。

与同类教材相比,本书有以下特点: 1. 每章前列出学习目标,为教师的教和学生的学指明了方向。

2. 在介绍具体疾病时,对发病机制和病理变化的描述力求避免单纯枯燥的文字描写,尽量运用一些图、表并使用通俗易懂的文字进行说明。

突出病理与临床护理工作之间的联系。

3. 正文中根据具体内容设置了知识回顾(对有关的基础知识进行必要的复习)、小贴士和知识链接(对教学内容进行必要补充,便于学生理解和掌握教学内容,并增强教材内容的趣味性)、知识拓展(相关内容的进展类知识,使学生了解与专业有关的理论或技术发展的前沿动态)、课堂互动(结合工作、生活和社会实际,以老师提问或学生讨论的形式开展师生间的交流活动)。

部分章节还设计了典型案例分析,以培养学生应用知识分析问题、解决问题的能力,激发学生的学习兴趣。

<<病理学>>

内容概要

本教材系统全面的介绍了病理学相关知识，在介绍具体疾病时，对发病机制和病理变化的描述力求避免单纯枯燥的文字描写，尽量运用一些图、表并使用通俗易懂的文字进行说明。

突出病理与临床护理工作之间的联系。

本教材主要供高中起点的三年制医学高职高专护理学专业使用，也可供临床医学、助产等专业使用。

《病理学》的编写分为病理解剖学和病理生理学上下两篇，其中病理解剖学部分10章。

病理生理学部分12章。

与同类教材相比，《病理学》有以下特点：1.每章前列出学习目标.为教师的教和学生的学指明了方向

。2.在介绍具体疾病时.对发病机制和病理变化的描述力求避免单纯枯燥的文字描写.尽量运用一些图、表并使用通俗易懂的文字进行说明。

突出病理与临床护理工作之间的联系。

书籍目录

绪论上篇 病例解剖学 第一章 组织的适应、损伤和修复 第二章 局部血液循环障碍 第三章 炎症
第四章 肿瘤 第五章 心血管系统疾病 第六章 呼吸系统疾病 第七章 夜行系统疾病 第八章 泌尿
系统疾病 第九章 女性生殖系统疾病 第十章 传染病和寄生虫病下篇 病理生理学 第十一章 疾病概
论 第十二章 水和电解质代谢毒乱 第十三章 水肿 第十四章 酸碱平衡叙乱 第十五章 发热 第十
六章 缺氧 第十七章 弥散性血管内凝血 第十八章 休克 第十九章 心力衰竭 第二十章 呼吸衰竭
第二十一章 肝性脑病 第二十二章 肾衰竭参考文献

<<病理学>>

章节摘录

一、病理学的任务及内容 病理学是一门研究疾病发生、发展规律的科学，它研究疾病的病因、发病机制、机体变化、经过和转归，目的是为疾病的诊断、预防和治疗提供科学的理论依据。

病理学包括病理解剖学和病理生理学两部分内容，病理解剖学侧重从形态结构变化的角度阐述疾病发生、发展的规律，病理生理学则侧重从功能代谢变化的角度阐述疾病发生、发展的规律。但是，需要指出的是，在疾病发展过程中，形态结构的变化和功能代谢的变化是密不可分的，两者互相影响，互为因果。

本书上篇为病理解剖学的内容，第1~4章为总论，讲授疾病发生、发展过程中的共同规律；第5~10章为各论，讲授各器官、系统疾病的特殊规律，即各疾病的病因、发病机制、病理变化、临床表现、结局、病理与临床护理联系等。

下篇为病理生理学的内容，第1章为疾病概论，阐述疾病的概念并对病因学、发病学以及疾病的结局作了概括性介绍；第2~8章讲授基本病理过程，即存在于多种疾病中共同的、规律性的病理生理学变化，包括水和电解质代谢紊乱、水肿、酸碱平衡紊乱、发热、缺氧、弥散性血管内凝血、休克；第9~12章讲授重要器官功能严重障碍的一般规律，包括心力衰竭、呼吸衰竭、肝性脑病和肾衰竭。

二、病理学在医学中的地位 病理学既是一门医学基础科学，又是沟通基础医学与临床医学的桥梁，在基础医学与临床医学之间起到了承前启后的作用。

一方面学习病理学必须具有解剖学、组织胚胎学、生理学、生物化学、微生物学、寄生虫学、免疫学等基础知识；另一方面学习临床医学如内科学、外科学、妇产科学、儿科学、传染病学等又要以病理学作为基础。

另外，病理学的重要性还表现在疾病诊断中的作用，病理诊断往往是临床诊断中最权威和最准确的诊断。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>