第一图书网, tushu007.com

<<好方法育出好孩子>>

图书基本信息

书名：<<好方法育出好孩子>>

13位ISBN编号：9787533754105

10位ISBN编号：7533754107

出版时间：2012-7

出版时间：李韦遴、 张建兴 安徽科学技术出版社 (2012-07出版)

作者：李韦遴，张建兴 著

页数：248

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《好方法育出好孩子：教师家长必须掌握的心理教育方法与技巧》既有大量的案例支撑，又不缺乏专业理论分析；既通俗易懂，又有理论高度，是当前基础教育领域心理健康教育读物中不可多得的好读本，对基础教育的心理健康教育工作有很好的指导和借鉴意义。

《好方法育出好孩子：教师家长必须掌握的心理教育方法与技巧》共分十二部分，内容包括：中小学生心理学概述、中小学生的认知与心理教育、中小学生的情感与心理教育、中小学生的意志与心理教育、中小学生的自信心与心理教育、中小学生的感恩心与心理教育、中小学生的生命观与心理教育、中小学生的人际关系交往与心理教育、中小学生的价值观与心理教育、中小学生的青春期特点与心理教育、中小学生的品德特点与心理教育和中小学生的职业规划与心理教育。

书籍目录

第一部分中小学生心理学概述 一、什么是心理学 二、心理学在中小学生教育中的典型应用 三、扩展阅读 四、思考题 第二部分中小学生的认知与心理教育 一、中小学生的认知特点 二、中小学生认知方面存在的主要问题 三、针对中小学生心理状态的教育示例 四、案例分析 五、认知活动训练 六、扩展阅读 七、课后活动训练题 第三部分中小学生的情感与心理教育 一、中小学生的情感发展特点 二、中小学生在情感方面存在的主要问题 三、针对中小学生情感的教育示例 四、案例分析 五、“ 体悟亲隋学会感恩 ”班会活动设计 六、扩展阅读 七、放松练习法 第四部分中小学生的意志与心理教育 一、中小学生的意志概述 二、中小学生在意志方面存在的主要问题 三、针对中小学生意志的心理教育示例 四、案例分析 五、培养意志活动设计 六、参考资料 七、扩展阅读 八、活动训练 第五部分中小学生的自信心与心理教育 一、中小学生的自信心概述 二、中小学生在自信心方面存在的主要问题 三、针对中小学生自信心的心理教育方法 四、案例分析 五、培养自信心活动设计 六、扩展阅读 七、思考训练 第六部分中小学生的感恩心与心理教育 一、中小学生的感恩心概述 二、对中小学生感恩教育方面存在的主要问题 三、针对中小学生感恩心的心理教育方法 四、案例分析 五、感恩教育活动设计 六、参考资料 七、扩展阅读 八、课后活动训练题 第七部分中小学生的生命观与心理教育 一、中小学生的生命观教育概述 二、中小学生生命观教育方面存在的主要问题 三、针对中小学生生命观的心理教育方法 四、案例分析 五、生命观教育活动设计 六、参考资料 七、扩展阅读 八、训练思考题 第八部分中小学生的人际交往与心理教育 一、中小学生的人际交往概述 二、中小学生在人际交往方面存在的主要问题 三、针对中小学生人际交往特点的心理教育方法 四、案例分析 五、人际交往活动设计 六、参考资料 七、扩展阅读 八、训练思考题 第九部分中小学生的价值观与心理教育 一、中小学生的价值观概述 二、中小学生在价值观方面存在的主要问题 三、针对中小学生价值观的心理教育方法 四、案例分析 五、培养价值观活动设计 六、参考资料 七、扩展阅读 八、训练思考题 第十部分中小学生的青春期特点与心理教育 一、中小学生的青春期性教育概述 二、中小学生青春期性教育方面存在的主要问题 三、针对中小学生青春期性心理的教育方法 四、案例分析 五、青春期性教育活动设计 六、参考资料 七、扩展阅读 八、思考题 第十一部分中小学生的品德特点与心理教育 一、中小学生的品德教育概述 二、中小学品德教育方面存在的主要问题 三、针对中小学生品德特点的心理教育方法 四、案例分析 五、品德教育活动设计 六、参考资料 七、扩展阅读 八、思考题 第十二部分中小学生的职业规划与心理教育 一、中小学生的职业生涯规划概述 二、中小学生在职业生涯规划方面存在的误区 三、针对中小学生职业生涯规划特点的心理教育方法 四、案例分析 五、职业生涯规划活动设计 六、参考资料 七、扩展阅读 八、思考题 参考文献

章节摘录

版权页： 插图： 辅导方法：1.了解原因：与孟某的家长、小学老师、同学交谈，从而了解孟某心理状况、问题行为产生的主客观原因。
2.老师常常与孟某个别会谈，使他自己找回积极的生活态度。
谈他的快乐的童年，谈他和奶奶一起度过的那些日子，让美好的回忆驱走脑海中那段恐怖的经历。
更多的时候谈的是对未来的设想，并与他一同制定计划以改善目前的情况，令他对生活充满了期待。
3.为他提供融入集体的契机：安排一个家庭条件好但性格温和，从不爱炫耀，积极上进，乐于助人又细致的女孩与他同桌。
安排座位之前，老师和这个女孩做了一次长谈，把孟某的遭遇都告诉了她，要她带动其他同学更多更主动地接近他，让他发现周围的同学并不像他原来所看到的那样自私和骄傲，从而排除他的孤独感，消除他在集体中的失落感。
这也是对“异性效应”的一次善加利用。
这个过程中，老师随时注意帮助他们把握好男女同学交往的度，以免弄巧成拙。
4.创造机会，把握契机帮助他重塑自信：让他再任劳动委员。
初上任时，手把手教他如何有条理地安排班级劳动，如何在工作中赢得威信，如何恰当处理工作中遇到的问题，并适时对他的表现给予肯定。
与任课老师沟通，请老师给予孟某特别但不过分的关注，课堂上尽量多创造机会让他参与。
在他认为自己的数学基础还不很扎实的时候，为他争取参加数学奥赛的资格，让他学会锐意进取。
帮助他策划两台主题班会，让他亲自组织，学会主动去争取同学的配合，从而学会如何与人合作，使他与同学的友谊得到进一步的发展。
5.充分发挥家长的作用：通过家访、电话联系、家长到校面谈等多种方式，了解孟某家庭情况及他在家的表现，并与家长沟通思想，让他们明白常与孩子沟通的重要性，共同商讨解决办法。
辅导效果：由于老师、家长、同学的密切配合，孟某自闭现象明显改变，和父母、同学的关系都大有改观，能积极参加集体活动，与几个同学组织了数学小组，学习成绩有了较大的进步，还参加了班级的篮球队，甚至成为主力队员。

编辑推荐

《好方法育出好孩子:教师家长必须掌握的心理教育方法与技巧》：中小学心理健康教育是一项功在当代、利在千秋的事业，它为教育振兴提供强大的动力，本应引起各级教育行政部门和广大中小学教师、家长的高度重视，但事实上还存在差距。
我认为中小学心理健康教育工作还需要进一步加强，还要注意抓普及，提高人们对中小学心理健康教育的认识。
相信《好方法育出好孩子:教师家长必须掌握的心理教育方法与技巧》对您会有所帮助。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com