第一图书网, tushu007.com

<<物理教育学/学科教育学丛书>>

图书基本信息

书名：<<物理教育学/学科教育学丛书>>

13位ISBN编号：9787533809553

10位ISBN编号：7533809556

出版时间：1900-01-01

出版时间：浙江教育出版社

作者：宓子宏编

页数：259

字数：190000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

学科教育学是教育科学领域内正兴起和形成中的一门分支学科。
近年来，我校从事中小学各科课程、教材，教法研究的部分教师，接受了上海市哲学、社会学科“七五”规划重点科研课题“学科教育学”的研究任务。
学科教育学这套书的编辑出版与科学研究是同步进行的，既富理论意义，更具实践价值。
作为一门新兴学科，建立它的学科体系本身就是一项科研任务。
目前对它的研究对象和性质、任务等问题的看法尚不一致，这是很自然的。
　学科教育学的主要功能和社会价值，集中表现在学科教育的最佳社会效益上。
所以学科教育学必须从马克思主义为指导，按照“教育必须为社会主义现代化服务，教育必须与生产劳动相结合，培养德、智、体全面发展的社会主义建设者与接班人”。

书籍目录

第一章 绪论 第一节 物理教育学的研究对象 第二节 物理教育学的研究目的与任务 第三节 物理教育学的研究方法第二章 物理课程的教学目的与教学目标 第一节 教学目的与教学目标 第二节 物理教学目标的分类 第三节 物理具体教学目标的制订第三章 物理课程的教学大纲与课程标准 第一节 新中国中学物理课程教学大纲的演变 第二节 中学物理课程标准 第三节 中学物理的知识结构与体系第四章 中学物理教材综述 第一节 当前全国中学物理新教材简介 第二节 国外中学物理教材评述第五章 中学理科课程结构 第一节 综合理科课程结构与分科课程结构 第二节 世界范围内综合理科课程评述 第三节 我国开展综合理科教育课程简述第六章 中学物理教学过程 第一节 中学物理教学过程的特点 第二节 中学物理概念教学 第三节 中学物理实验教学第七章 中学物理教学测量与评价 第一节 中学物理教学评价的意义和作用 第二节 中学物理课堂教育检查与评价 第三节 中学物理测验和命题研究 第四节 学生学业成绩的统计与评价第八章 中学物理电化教学 第一节 电化教学的方法和运用 第二节 计算机物理教学中的应用第九章 国外教学理论在中学物理教学中的应用 第一节 发现法与物理教学 第二节 奥苏贝尔的“意义按受学习说”在物理教学中的应用 第三节 物理微格教学第十章 中学物理教育科学研究 第一节 中学物理教育科学研究课题的选择与确定 第二节 中学物理教育科学研究方法 第三节 中学物理教育科学研究的成果形式 第四节 当前国内外物理教育科学研究趋向介绍

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com