

<<发展心理学>>

图书基本信息

书名：<<发展心理学>>

13位ISBN编号：9787533828585

10位ISBN编号：7533828585

出版时间：2002-5

出版时间：浙江教育出版社

作者：林崇德

页数：644

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;发展心理学&gt;&gt;

## 内容概要

在本书的写作过程中，我把全书十章分为两个部分，前两章是研究发展原理，并评价诸多心理学派关于心理发展规律的理论；后八章则系统地论述个体心理各个发展时期的特征。

当然，发展心理学研究发展心理的原理和研究各年龄阶段心理特征是相互交叉的，在本书中，这种思想亦一以贯之。

例如，前两章也涉及各年龄阶段心理特征的问题，后八章在讨论每个年龄阶段心理发展的特征时，也作了一定的理论阐述。

这样的体例安排，在国际发展心理学界是常见的，而对我来说，却是刻意安排，因为这体现了朱智贤教授和我的学术思想。

在发展心理学研究中，我主张将基础研究和应用研究相结合，理论和实践相结合。在我自己发展心理学的研究生涯中，一方面我从事基础理论的研究，建立了多媒体认知发展实验室，主持十余项各种基础的重大课题，并将研究的成果撰写成论著，与朱智贤合著的《思维发展心理学》(1986)一书，在国内外学术界获得了一定的声誉；另一方面，我重视中小学教育的应用研究，将自己的思维发展理论应用于提高教育质量上去，并在全国26个省市建立了实验点，在国内外教育界颇有影响，拙著《学习与发展》(1992)和《教育与发展》(1998)，正是这方面成果的结晶。

发展心理学的基础研究和应用研究并重，二者缺一不可。

校阅案头上的《发展心理学》书稿清样，使我感既良多：一介书生无扭转乾坤之功；一个渔家后代无丰衣足食之力；一个学者却应有唤起民众之良知，提高民族素质之责任，展示最佳发展道路之设计。

衷心希望拙作在这方面尽力、尽责、尽忠，这也是我的写作初衷之一。

此外，我所以能在东华书局和浙江教育出版社出版《发展心理学》，论述自己对人类心理半生发展的看法，这应该感谢我的良师益友——台湾师范大学张春兴教授。

张先生长我十四岁，按国际心理学界的惯例，十至二十年算一代人，张先生是我的师长辈。

然而他出于对我的信任，于一九九二年八月与张师母用慧强教授前来大陆，亲自向我约稿，使我十分感动，从此，我俩建立了深厚的忘年交情。

多年来，我亲眼看到张先生为《世纪心理学丛书》所付出的心血与艰辛。

《世纪心理学丛书》的出版对未来中国心理科学的发展，意义是十分重要的。

## <<发展心理学>>

### 作者简介

林崇德，男，生于1941年，现任北京师范大学教授。

1965年7月毕业北京师范大学教育系心理专业；1984年3月在北京师范大学获教育学（心理学）博士学位。

87年6月-87年9月美国 Kent State University 讲学与访问；

89年1-2月美国 Brigham Young University 与日本横滨国立大学讲学与访问；

91年3-5月去苏联教育科学院讲学、访问；

92年后几乎每年出国讲学与访问。

[主要发表物]：

1、当代智力心理学丛书，1997年浙江人民出版社，其中已有6部单独申报获省部级奖励主编。

2、发展心理学（65万字），台湾东华书1996年版，获1996年北京市哲学社会科学优秀成果一等奖。

3、教育的智慧，开明出版社1999年出版，出版才半年，已发行7.5万册，被4个省市自治区列为园丁工程读物，正在翻译维吾尔族文字。

4、信息加工速度，心理学报1996年第4期。

5、培养和造就高素质的创造性人才，北京师范大学学报1999年第1期，被三个报刊全文转载。

[主要科研课题]：

1、学科能力结构与发展国家教育部人文社科基金，资金4.6万。

2、教育与发展-教师素质的提高及其与学生心理能力发展的关系，国家哲学社会科学基金-国家级教育科学研究课题，资金3.5万（横向每年10万）。

3、小学儿童认知能力发展与促进，国家自然科学基金重点项目，资金35万。

4、当代教师素质的调查，国家教委面向21世纪师范教育改革课题，资金10万。

## &lt;&lt;发展心理学&gt;&gt;

## 书籍目录

世纪心理学丛书总序世纪心理学丛书目录自序目次第一章 绪论 第一节 发展心理学的界说 第二节 发展心理学的发展 第三节 发展心理学的研究方法 第四节 发展心理学的进展与展望 本章摘要 建议参考资料第二章 发展心理学理论 第一节 精神分析的心理发展观 第二节 行为主义的心理发展观 第三节 维果茨基的心理发展观 第四节 皮亚杰的心理发展观 第五节 朱智贤的心理发展观 本章摘要 建议参考资料第三章 胎儿期与新生儿期的发展 第一节 胎儿期的发展 第二节 新生儿 本章摘要 建议参考资料第四章 婴儿期的心理发展 第一节 婴儿神经系统的发展 第二节 蹒跚学步与动作发展 第三节 婴儿语言的发展 第四节 感知运动的智慧 第五节 婴儿情绪与社会发展 本章摘要 建议参考资料第五章 学龄前儿童的心理发展 第一节 幼儿园的小天使 第二节 在游戏的王国里 第三节 学龄前儿童言语的发展 第四节 前运算期幼儿的认知发展 第五节 学龄前儿童的社会性发展 本章摘要 建议参考资料第六章 小学儿童的心理发展 第一节 背起书包上学去 第二节 具体运算期的小学生认知 第三节 小学儿童的社会性发展 本章摘要 建议参考资料第七章 青少年期的心理发展 第一节 青春期生理的剧变 第二节 形式运算期中学生的认知发展 第三节 中学生情绪的特征 第四节 青少年期的社会性发展 本章摘要 建议参考资料第八章 成人前期的心理发展 第一节 从志于学到而立之年 第二节 成人前期认知的发展 第三节 人生观的成熟 第四节 成人前期的社会性 本章摘要 建议参考资料第九章 成人中期的心理发展 第一节 从不感到知天命 第二节 成人中期的认知发展 第三节 成人中期的家庭生活与职业 第四节 成人中期的社会性发展 本章摘要 建议参考资料第十章 成人晚期的心理发展 第一节 成人晚期的心理适应 第二节 老年人的认知 第三节 老年人的社会性 第四节 成人晚期的心理卫生 第五节 生命的最后阶段 本章摘要 建议参考资料参考文献索引(一)汉英对照(二)英汉对照

## <<发展心理学>>

### 媒体关注与评论

书评这是“世纪心理学丛书”系列之一。

本书采心理学研究多元文化观，评介诸学派心理发展原理，阐述各年龄阶段的心理特征，建议中国人身心发展常模。

该书内容统整，资料详实，结构严谨，图表文字对照，解说清晰，文笔流畅，可读性强，是研读发展心理必备好书。

<<发展心理学>>

编辑推荐

这是“世纪心理学丛书”系列之一。

本书采心理学研究多元文化观，评介诸学派心理发展原理，阐述各年龄阶段的心理特征，建议中国人心身发展常模。

该书内容统整，资料详实，结构严谨，图表文字对照，解说清晰，文笔流畅，可读性强，是研读发展心理必备好书。

<<发展心理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>