

<<高等教育哲学>>

图书基本信息

书名：<<高等教育哲学>>

13位ISBN编号：9787533829575

10位ISBN编号：7533829573

出版时间：2001-01-01

出版时间：浙江教育出版社

作者：约翰·S·布鲁贝克

译者：王承绪,郑继伟,张维平

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高等教育哲学>>

内容概要

本书各章将论述相互关联的八个方面。

首先论述的是，我们怎样才能知道高深的学问在何时是可靠的；高深的学部是否因为要躲避市场和政治竞争场所的曲解，而只好被关在密封的象牙塔中，或者应该在具有这些成分和事件的熔炉中得到锤炼（第二章）；具有高深学问的专家都是他们各自学科中称职胜任的评判人和鉴定人，大学里的学者社团是否应该成为一个自治体（第一章）；在进行这些深奥学问的教育的过程中，为了推进这些学问的发展，学院和中学的教师是否应该享有完全的理智上的独立性----也就是术自由（第三章）；显然，并不是每个人都具有掌握高深学问的才能的，那么学院和大学之门应该向谁开放，选择的标准应该是门第主义、功利主义还是平等主义的（第四章）；我们应该怎样为那些进了本科学院的学生组织教育，他们所受的高等教育应该像自由教育一样本身就是目的，还是应该朝着更为实用和专业的方向（第五章）；高等教育是否需要高等教育学，深奥的教材如何选择，教材应有怎样的结构和组织，学习的动机应如何形成，学习成绩如何评价（第六章）；高深学问的微妙的差异是否需要一种比一般道德更高深的伦理道德，也就是一种具体的职业道德（第七章）；最后，是否存在一种意味深长的观念，在这观念中对高深学问的探索具有宗教的内涵（第八章）。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>