第一图书网, tushu007.com

<<体育与健康课程与教学论>>

图书基本信息

书名：<<体育与健康课程与教学论>>

13位ISBN编号：9787533849634

10位ISBN编号：7533849639

出版时间：2003-8

出版时间：浙江教育出版社

作者：季浏主编

页数：210

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

学科教学究竟是教材为本还是标准为本？
教学设计如何摆脱、新瓶装旧酒的尴尬？
应该如何看待课堂教学的主体角色？
怎样发挥教学煌主导作用？
什么是好的课堂教学？
如何评价课堂教学？
我们的教学是基于教育技术的一种课程统整，还是技术至上，工具主义的表演？
……　由参加国家课程标准研制的核心人员和投身课程教材实验的第一线教师组成的作者团队，联合奉献多年关于国际国内学科课程发展的动态与问题的研究成果，反思课程改革的大背景下学科的课程与教学遇到的问题，从学科实际出发寻找适合的课程措施与教学策略。

作者简介

季浏，华东师范大学体育与健康学院院长、博士、教授、博士生导师。
现任教育部国家中小学体育与健康课程标准研制组组长，教育部全国高等学校体育教学指导委员会理论学科组组长，中国运动心理学专业委员会常委，上海市大学生体育协会副主席，上海市体育运动心理学研究会主任。
主编《义务教育体育（与健康）课程标准解读》《体育教育展望》《小学体育新课程教学法》等著作；

<<体育与健康课程与教学论>>

书籍目录

引论 第一节 课程与体育课程 第二节 从体育教学法到体育课程与教学论第一章 体育课程的社会背景 第一节 体育课程的社会构成：历史 第二节 体育课程的社会构成：教育政策与体育政策 第三节 体育课程的社会构成：体育发展第二章 体育课程的学科基础 第一节 体育课程的生理学基础 第二节 体育课程的教育学基础 第三节 体育课程的心理学基础 第四节 体育课程的社会学基础第三章 体育课程的功能 第一节 关于体育课程功能的一般论述 第二节 知识经济时代体育课程的功能第四章 体育课程目标 第一节 体育课程目标的确定 第二节 体育教学目标的研究第五章 体育课程内容 第一节 体育课程内容 第二节 体育课程内容的选择 第三节 体育课程内容的分类与组合第六章 体育教学 第一节 体育教学的概念 第二节 掌握体育知识和技能与发展能力 第三节 有效体育教学 第四节 促进学生有效地学习 第五节 体育教学方法和风格：研究发展 第六节 基于学习观的体育学习指导 第七节 学生的不良行为与教师的反应第七章 体育课程学习 第一节 体育学习过程与特征 第二节 体育学习：认知、情感、社会 第三节 学生的体育经验与体育学习 第四节 体育学习策略第八章 体育课程评价 第一节 体育与健康课程学习评价 第二节 体育教师教学评价第九章 体育教师 第一节 体育课程中的教师角色及师生关系 第二节 新体育课程中教师教学行为的特片 第三节 新体育课程与教师的发展第十章 体育课程发展 第一节 国际体育课程发展的现状与未来趋势 第二节 我国体育课程的现状与前景展望主要参考文献后记

编辑推荐

学科教学究竟是教材为本还是标准为本？
教学设计如何摆脱、新瓶装旧酒的尴尬？
应该如何看待课堂教学的主体角色？
怎样发挥教学煌主导作用？
什么是好的课堂教学？
如何评价课堂教学？
我们的教学是基于教育技术的一种课程统整，还是技术至上，工具主义的表演？
本书是参加国家课程标准研制的核心人员和投身课程教材实验的第一线教师组成的作者团队，联合奉献多年关于国际国内学科课程发展的动态与问题的研究成果，反思课程改革的大背景下学科的课程与教学遇到的问题，从学科实际出发寻找适合的课程措施与教学策略。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com