

<<科学教师教学指导手册(7下)>>

图书基本信息

书名：<<科学教师教学指导手册(7下)>>

13位ISBN编号：9787533851668

10位ISBN编号：7533851668

出版时间：2004-2

出版时间：浙江教育出版社

作者：方红峰编

页数：246

字数：356000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<科学教师教学指导手册(7下)>>

内容概要

编制《科学教师教学指导手册》的目的就是帮助教师尽快地进入《科学》课程，解决综合教学最棘手的问题。

为此根据都是跨学科教学的特点，对教材中的学生活动、图片信息、教学内容给予必要的提示和说明，以方便都是理欠妥教材编写的意图、选择合适的教学策略、指导学生的学习、掌握教学的深浅度。

本丛书根据教科书的安排，分册编写，共六册。

每册由总论和教学指导两部分构成。

总论将对科学教学的一些主题展开讨论，以扩大科学教师的视野。

教学指导部分则分别对章、节做出分析，并针对每页教科书的内容从背景材料、教学指导和参考资料资料等三个方面进行分析和指导，并在每章的最后链接了一些重要的教学参考资料，力图做到分析详尽、建议合理、资料丰富，以方便教师跨学科科学。

<<科学教师教学指导手册(7下)>>

书籍目录

总论 探究教学的策略 一、科学探究的定义 二、进行科学探究教学的理由 三、探究教学的基本特征
四、科学探究的过程技能 五、探究教学的策略 附录：基于探究教学理论的一个对话案例 使用说明
第1章 对环境的察觉 本章概况 分节指导 资料链接第2章 运动和力 本章概况 分节指导 资料链接第3章
代代相传的生命 本章概况 分节指导 资料链接第4章 不断运动的地球 本章概况 分节指导 资料链接

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>