第一图书网, tushu007.com

<<高中数学>>

图书基本信息

书名：<<高中数学>>

13位ISBN编号：9787533852382

10位ISBN编号：7533852389

出版时间：2004-5

出版时间：浙江教育出版社

作者：金才华 编

页数：80

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

《新课程·新精编》丛书是在原“高中各学科精编”的基础上，根据当前新一轮课程改革的理念，结合教学的实际情况，吸收全国各地对原“高中各学科精编”的意见和建议，改版而成。
新的丛书从内容到形式，从开本到版式都有了改进与创新，其主要特点有：　　针对性。
依照课程标准所倡导的理念，确定编写的指导思想；针对新教材的教学内容，在讲述学习方法时示例典型，在选编习题时突出学科重点知识和内容，注重理论联系实际、知识迁移、思维拓展等能力的训练，充分考虑习题的难易程度，并渗透高考命题的方向及要求。
　　权威性。
这套丛书由来自教学一线的名师编写，人民教育出版社相关科室专家审阅，与新课程的教学理念及新教学大纲的要求一致。
　　实用性。
这套丛书旨在便于教师教学和学生学习，例题和对应的练习均按课时编排，课时划分用间隔线标出。
　　创新性。
每册按章编写，每章分别设有“学习导引”“基础例说·基本训练”“应用·拓展·综合训练”“自我评估”等栏目。
　　“学习导引”概括本章的主要内容、目的要求、重点、难点、特点、知识的前后联系，以及在学习方法上值得注意的问题，同时列出了本章的重要定理和公式。
　　“基础例说·基本训练”分范例和练习两部分。
围绕本节教学重点和难点，帮助学生理解概念，掌握定理、性质、方法和技巧，纠正易犯的错误，以达到夯实基础知识、熟练基本技能的目的，并在此基础上逐步培养学生综合运用知识的能力，拓宽学生的视野。
　　“应用·拓展·综合训练”分范例和习题两部分。
该栏目内容纵揽全章，起到复习、巩固、拓展、加强应用和综合训练的作用。
同时加强了数学思想、数学方法的渗透，对提高数学的应用和综合能力有较大帮助。
　　“自我评估”为全章知识的综合评估，分A，B两份试卷，其中A卷为基本要求，B卷为较高要求。
　　参加本书编写的有金克勤、钱桐生，由钱桐生统稿。

内容概要

《新课程新精编·高中数学（第3册选修1）（高3文科用）（配人教版教材使用）》是在原“高中各学科精编”的基础上，根据当前新一轮课程改革的理念，结合教学的实际情况，吸收全国各地对原“高中各学科精编”的意见和建议，改版而成。
新的丛书从内容到形式，从开本到版式都有了改进与创新，其主要特点有：　　针对性。
依照课程标准所倡导的理念，确定编写的指导思想；针对新教材的教学内容，在讲述学习方法时示例典型，在选编习题时突出学科重点知识和内容，注重理论联系实际、知识迁移、思维拓展等能力的训练，充分考虑习题的难易程度，并渗透高考命题的方向及要求。
　　权威性。
这套丛书由来自教学一线的名师编写，人民教育出版社相关科室专家审阅，与新课程的教学理念及新教学大纲的要求一致。
　　实用性。
这套丛书旨在便于教师教学和学生学习，例题和对应的练习均按课时编排，课时划分用间隔线标出。
　　创新性。
每册按章编写，每章分别设有“学习导引”“基础例说·基本训练”“应用·拓展·综合训练”“自我评估”等栏目。
　　“学习导引”概括本章的主要内容、目的要求、重点、难点、特点、知识的前后联系，以及在学习方法上值得注意的问题，同时列出了本章的重要定理和公式。
　　“基础例说·基本训练”分范例和练习两部分。
围绕本节教学重点和难点，帮助学生理解概念，掌握定理、性质、方法和技巧，纠正易犯的错误，以达到夯实基础知识、熟练基本技能的目的，并在此基础上逐步培养学生综合运用知识的能力，拓宽学生的视野。
　　“应用·拓展·综合训练”分范例和习题两部分。
该栏目内容纵揽全章，起到复习、巩固、拓展、加强应用和综合训练的作用。
同时加强了数学思想、数学方法的渗透，对提高数学的应用和综合能力有较大帮助。
　　“自我评估”为全章知识的综合评估，分A，B两份试卷，其中A卷为基本要求，B卷为较高要求。

书籍目录

第一章 统计学习导引基础例说 · 基本训练1.1 抽样方法1.2 总体分布的估计1.3 总体期望值和总体方差估计实习作业应用 · 拓展 · 综合训练自我评估第二章 导数学习导引基础例说 · 基本训练2.1 导数的背景2.2 导数的概念2.3 多项式函数的导数2.4 函数的单调性与极值2.5 函数的最大值与最小值研究性学习课题：杨辉三角应用 · 拓展 · 综合训练自我评估答案或提示

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com