

<<探究性学习教学示例.政治>>

图书基本信息

书名：<<探究性学习教学示例.政治>>

13位ISBN编号：9787533854287

10位ISBN编号：7533854284

出版时间：2004-9

出版时间：浙江教育出版社

作者：袁军

页数：150

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<探究性学习教学示例.政治>>

### 内容概要

新一轮基础教育课程改革倡导学生主动参与的探究性学习，但在课堂教学中如何实施探究性学习，许多一线教师仍有着种种疑虑和困惑。

20世纪90年代，上海一些中小学率先进行了探究性学习的尝试。

本套丛书以上海名校的教改实践为依托，精选各学科一线骨干教师探究性学习的教学示例，对目前正在进行的新课程教学具有较大的借鉴意义。

<<探究性学习教学示例.政治>>

作者简介

袁军，男，1989年毕业于华东师范大学哲学系，华东师大二附中政治高级教师、教务处主任。参与编写《政治高考会考全编》《学校课程》等书籍，发表《浅论政治课中学生参与》等文章。

## <<探究性学习教学示例.政治>>

### 书籍目录

第一部分 政治学科探究性学习概述第二部分 探究性学习教学设计示例一 经济常识·前言二 商品的基本属性三 货币的产生和本质四 国家的宏观调控五 树立正确的消费观六 意识能够反作用于客观事物七 实践的特征八 当代国际社会概况第三部分 小课题研究示例一 政治学科探究性小课题举隅二 学生小课题论文示例低水平国民收入经济体有效需求不足的原因与对策——对近年来我国宏观经济的思考等价交换中微观等价问题之研究上海石库门文化研究关于中学生探究性学习意识现状的调查研究浅析现代人消费的新特点

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>