

<<特级教师论课程改革中的教师角色>>

图书基本信息

书名：<<特级教师论课程改革中的教师角色>>

13位ISBN编号：9787533855161

10位ISBN编号：7533855167

出版时间：2004-10

出版单位：浙江教育出版社

作者：浙江省特级教师协会 编

页数：237

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<特级教师论课程改革中的教师角色>>

前言

《浙江省特级教师文库·特级教师论新课程背景下的教师角色》是浙江省特级教师协会负责编辑的《浙江省特级教师文库》中继《特级教师论课堂教学改革》、《特级教师论学科教学改革》后论文集的第三辑。

浙江省特级教师协会自成立以来，每年召开一次专题学术研讨会，第三次学术研讨会的专题是“新课程下教师角色的定位”，会议就“教师在新课程建设中的作用”、“新课程实施中师生关系的定位”、“新课程的学科教学过程中教师的地位和作用”、“新课程学生学习方式多样化对教师的挑战”等方面，对有关新课程下教师的地位和作用问题展开研讨，《文库》的第三辑就是这次专题讨论的成果。

。

推行新课程是我国教育的一个重大举措。

新课程在课程目标、课程结构、课程内容、课程实施、课程评价及课程管理等方面都有创新。

新课程要求改变过去课程内容繁、难、偏、旧和过于注重书本知识的现状，加强课程内容与学生生活以及现代社会，科技发展的联系，关注学生的学习兴趣 and 实验，关注终生学习必要的知识和技能，使学习从单纯知识积累的过程转变为积累知识、培养能力、形成积极主动的态度，学会学习和逐步树立正确价值观等多方面的过程。

<<特级教师论课程改革中的教师角色>>

内容概要

《特级教师论课程改革中的教师角色》收录了部分特级教师对课程改革中的教师角色的专题论述，阐述了面对新课程，我们要努力改变观念，重新认识教师在教学过程中的地位和作用。

<<特级教师论课程改革中的教师角色>>

书籍目录

体验学习中的教师角色行为 寿多涓新课程实施中对师生关系的新认识 刘弘影响小学教师专业成长的几个瓶颈因素 俞正强在小学数学课程改革中转变教师的角色 郑审机新课程呼唤教师角色的转变 陈莉惠谈师生关系的重构 方敏教师角色转化必须注意的几点思考 祝雪飞从教“书”到教“人” 余琴谈新课程改革背景下的教师角色转变 戴银杏诚信·服务·艺术·接纳 傅登顺真情交汇·心灵交融 王斌“学会表现”与教师教学观的研究 巴春媚论实施新课程中教师的行为 夏宾新课程对教师角色转变的要求 胡时光论网络教学环境中语文教师的角色实施 金一声探析教师的促进者角色之内涵 张永久赏识·鼓励·成功 李冬梅学习者：新课程中教师的新角色 郑青岳师生互动是实施新课程教学的关键 陈新智新课程与教研员的角色 钱金明人文精神与教师修养 杨林新课程实施中师生关系的定位 邵胜新陪着学生走向未来 徐晓芸浅谈物理教师在新课程教学中角色的转变 郑志湖研究性学习与政治教师的角色更新 林月周谈中学教师生涯发展 林炳伟浅谈新课程改革过程中教师队伍的建设 张金良新课程背景下的教师角色 董苗生和谐师生关系，营造生态课堂 陈锋研究性学习需要研究型教师 皇甫涛新课程中信息技术教师“角色”的转变 孙立文从教书匠走向专家型教师 陆炳荣

章节摘录

1. 人生的引路人。

为学生的人生做好引路人，这是教师的首要责任，因为我们培养的学生是社会主义事业的接班人，是祖国的未来，是各行各业的建设者，教师要为他们的良好发展打下良好的基础。

(1) 让文本为学生引路 我们的教材蕴含着丰富的教育资源，每篇课文都是作者对客观世界的反映，表达着对人生的价值观念，折射着中华民族的文化和精神。如革命英雄的故事，它告诉学生革命者愿为革命事业献出自己的生命，才换来我们今天幸福而安宁的生活，我们应永远记住这些有名或无名的英雄，要思源不忘本。又如有的文章告诉学生做人要诚实，要珍惜时光；有的文章激发学生热爱祖国大好河山，了解我国传统文化，立志报效祖国；有的文章教育学生学科学、爱科学、用科学我们应充分挖掘教材中的教育因素，并把这些因素植根于学生的心中，提高学生的素养。

(2) 学生认识迷惘时为他引路 每一个人在人生的道路上都会遇到或多或少的困难和挫折，还有很多的烦恼，这时最重要的就是要以个人的认识能力去调节，去解决，去摆脱。刚涉世未深的学生也会遇到这样或那样的问题，但他们缺乏认识水平，有时甚至很迷惘，这时就需要我们教师给以引导。如班上有一个同学是个能言善辩、很有个性的孩子。但因他的骄傲，和同学相处不和谐，在三好学生评比时他的得票率很低，为此他很伤感，父母也不快活，又不知如何引导。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>